

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

**Представляем вашему вниманию
открытый отчет о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Арылахская средняя общеобразовательная школа им.Т.М.Каженкина»
села Арылах
за 2015/2016 учебный год**

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арылахская средняя общеобразовательная школа им.Т.М.Каженкина» (далее МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2015/2016 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Барашкова Е.Е. – директор школы, Анемподистова А.И. – заместитель директора по учебной работе, Манасытова А.П. – координатор детского движения, Янцен А.А. – заведующий хозяйством, Дагданча Н.М. – руководитель МО естественного цикла, Анемподистова В.С. – руководитель МО гуманитарного цикла.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арылахская средняя общеобразовательная школа им.Т.М.Каженкина», сокращенное наименование – МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 678691 с.Арылах Чурапчинского улуса, улица Комсомольская, дом 13

1.3. Фактический адрес: 678691 с.Арылах Чурапчинского улуса, улица Комсомольская, дом 13

Телефоны: (8-411-51) 23-774

Факс: (8-411-51) 23-774

Адрес электронной почты: arylaxss@rambler.ru

Адрес сайта: arylaxss@rambler.ru

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)», функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет МКУ Управление образования.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден главой МО «Чурапчинский улус (район)»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 14 Л 01 № 0001618 за регистрационным № 1653 от 06.04.2016 года), действительна бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации (серия 14 А 02 № 0000567, за регистрационным № 0657 от 25.05.2016 г.), действительно до 23.05.2024 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арылахская средняя общеобразовательная школа им.Т.М.Каженкина» была открыта в 1891 году как школа грамоты. Она расположена от центра района 68 км. В село, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного образования: МДОУ «Арылахский детский сад». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в двух зданиях. В школе – 11 учебный кабинет, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 11; слесарная и столярная мастерская, библиотека, медицинский кабинет. Спортзал и буфет арендуем от МО «Арылахский наслег». Оборудован исторический музей, где имеется богатый материал по истории школы и села в здании детского сада. В этом году нашей школе исполняется 125 лет.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2015/2016 учебном году в школе обучается 63 учащихся:

учащихся – начальная школа

учащихся – основная школа

учащихся – средняя школа

Скомплектовано 11 класса.

Наполняемость классов – 5 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой селе.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года

<i>Учебный год</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
Начальная школа	23	28	30
Основная школа	31	25	25
Старшая школа	14	12	9
Всего	68	65	64

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 25,

Малообеспеченных семей – 63,

Неблагополучных семей – нет

Опекунских семей – 1.

На учете в ПДН – нет

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;

6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства; При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!».

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и социальным педагогом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2014/15 учебном году был составлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством;
- детей с ограниченными возможностями (инвалиды детства).

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, администрация.

Администрация школы				
Должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Барашкова Е.Е.	соответс твие	соответствие	-
Заместители директора по УР	Анемподистова А.И.	соответс твие	соответствие	- -
Координатор детского движения	Манасытова А.П.	-	-	-
Заведующий хозяйством	Янцен А.А.	-	-	-

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

С 2006 года в школе работает ученический орган самоуправления «Сомого». С 2004 года функционирует Попечительский совет школы. В 2007 году был избран Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, учащиеся старших классов. Председатель Управляющего Совета – Манасытова Н.Н.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, биологии, физики, русского языка и литературы, технологии, учебная мастерская;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2013/2014 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 24 (стационарных компьютеров – , ноутбуков – 1);
Компьютерных классов – 1 (6 мест ученика, 1 места учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 1 (5-11 классы);
Количество компьютеров, используемых в административной работе – 2 (в том числе 1 ноутбук);
Сканеров – 3 (места нахождения: – методический кабинет, компьютерный класс);
Лазерных принтеров – 3 (места нахождения: компьютерный класс – 1, администрация – 2);
Струйный принтер (цветной) – 2 (место нахождения – методический кабинет);
Интерактивная доска – 6 (место нахождения – кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет начальных классов – 3);
Проектор – 7
Набор программного обеспечения на 169 дисках.

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть ОУ имеет свой сайт arylaxss@rambler.ru, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик сайт arylaxss@rambler.ru Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 7 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
3. внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
4. заполнения электронных журналов;
5. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
6. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
7. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Произведено обновление и спортивного инвентаря: приобретено волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи. Более чем на 100 экземпляров пополнен библиотечный фонд учебной литературы.

Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и участковым. Проводятся совместные рейды в селе школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 5 камер по периметру внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

– деревянным ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, ежемесячно проводятся плановые эвакуации.

Территория школы огорожена деревянным забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

-издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;

-введен пропускной режим для учащихся и родителей;

-определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;

-проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;

-проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;

-ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;

-установлена «тревожная кнопка»;

-проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе есть один теплый туалет. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры

на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а обучающиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.
- Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата с помощью специальных упражнений на занятиях специальной медицинской группы.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 20-дневный цикл, более 240 наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащённый железом и йодом.

В 2014-2015 учебном году горячим питанием было охвачено **более 100%** обучающихся.

Школьная столовая работает с 11⁰⁵ до 13³⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей.

Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником Барашковой Т.П..

Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 22 педагогов.

Средний возраст педагогов – 35 года, средний возраст администрации – 30 год

<i>Возраст педагогического коллектива</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 20 до 30	11
от 31 до 55	10
от 56 до 60	1

более 60 лет	-
--------------	---

Средний педагогический стаж – 19 лет.

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 1 до 3 лет	9
от 3 до 10 лет	3
от 10 до 25	6
более 25	5
пенсионеры	3

Имеют высшее образование человек (90%), среднее - специальное – 1 человек (10%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 3 педагогов (50%), первую – 4 человека (41%), вторую – 1 человека (3%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (5%).

Педагоги, получившие в прошедшем учебном году:

Высшую квалификационную категорию – **3**

- Сивцева Юлия Семеновна, учитель музыки,
- Манасытова Наталья Николаевна, учитель физкультуры,
- Дагданча Нина Михайловна, учитель географии

Первую квалификационную категорию – **4**

- Анемподистова Валентина Степановна, учитель русского языка и литературы,
- Дагданча Нюрбина Молотовна, учитель начальных классов,
- Сивцева Наталья Гаврильевна, учитель начальных классов,
- Дагданча Сергей Григорьевич, учитель технологии и черчения

Соответствие занимаемой должности – **3**

- Петрова Майя Васильевна, учитель биологии и химии,
- Ван-Чу-Лин, учитель истории и обществознания,
- Барашкова Елена Егоровна, учитель истории и обществознания.

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы. В 2014/2015 уч.году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

18 человек педагогического коллектива ОУ отмечены наградами, награждены почётными званиями. Из них:

- Отличник просвещения РС(Я) - 3
- Почётный работник общего образования РФ – 1
- «Учитель учителей РС(Я)-1
- Отличник физической культуру РС(Я)-1

Предметная олимпиада в 2015-2016 учебном году

Русская литература Дагданча Саша 10 класс	3 место
Якутский язык Сивцева Айсена 11 класс	2 место
География Сыромятникова Нюргуяна 11 кл	2 место 3 место

Дагданча Саша 10 кл Ван-Чу-Лин Наташа 7 кл Физкультура	2 место
Борисова Юлия 7 кл	2 место
География Якутии (практик часть)	2 место
Дагданча Саша 10 кл География Якутии (теорит. часть)	3 место
Дагданча Саша 10 кл	

Информация по конкурсному движению учителей

№№	Название конкурса	Ф.И.О. должность	Результат
Муниципальный уровень			
1	«Молодой учитель» муниципальный этап	Дедюкина Л.Е.	«Лучший молодой педагог -2016 г.»
2	«Молодой учитель» заречье	Дедюкина Л.Е.	«Лучший методический урок»-2016 г.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на городских семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в городских педагогических чтениях, круглых столах, конференциях, конкурсах.

Публикации работников МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина»

№ n/n	Ф.И.О.	Название публикации	Источник финансирования
1	Анемподистова В.С.	"Технология лингвистической сказки как продуктивное средство развития орфографической грамотности"	Сборник ИРО и ПК статья
2	Анемподистова В.С.	"Мультиурок". Доклад "В стране Лингвиния"	Всероссийский сайт
3	Анемподистова В.С.	"Мультиурок". Презентация "Морфология"	Всероссийский сайт
4	Анемподистова В.С.	"Инфоурок". Метод.разработка "Викторина "Путешествие в страну Лингвинию"	Всероссийский сайт
5	Анемподистова В.С.	"Инфоурок". Урок русского языка в 11 кл. "Влияние англицизмов на	Всероссийский сайт

		культуру речи учащихся"	
6	Анемподистова В.С.	"Инфоурок". Презентация к уроку русского языка в 11 кл. "Влияние англицизмов на культуру речи учащихся"	Всероссийский сайт
7	Учащиеся 1 класс	Республиканская акция «Подкорми птиц»	Республиканская газета
8	Ван-Чу-Лин Е.К.	«Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» работа «Торообутдойдум - Чурапчы»	Всероссийский проект
9	Ван-Чу-Лин Е.К.	«Мультиурок» «Таайтарыылаахтаабырын»	Всероссийский сайт
10	Ван-Чу-Лин Е.К.	Улусный педагогический чтения работников образования Чурапчинского улуса «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших классов в рамках ФГОС»	Публикация.
	Ван-Чу-Лин Наташа	«Дети войны и мира»	«Вахта памяти-2015» посвященный 70-летию победы ВОВ всероссийский публикация.

6. Финансовый отчет

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

Для 1-ой ступени обучения:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ продолжительность урока в 1-м классе (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 45 минут (январь - май);
- ✓ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10), 4-5 уроков в день;
- ✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

- ✓ обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*n.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*nn. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-ой ступени обучения:

- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*n.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

Для 3-ей ступени обучения:

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*n.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по физической культуре в 10, 11 классах, по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего (полного) образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа I ступени работает в режиме пятидневки, II и III ступени в режиме шестидневки.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- 1) закона РФ «Об образовании» в ред. ФЗ от 23.12.2003 № 186-ФЗ;
- 2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 3) приказа Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

5) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год»;

8) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;

9) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);

10) письма МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

11) письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

12) письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

13) письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

14) приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»;

15) приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г №1089»;

16) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Учебный план МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые законом РФ «Об образовании» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и **определяет:**

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план с 3 по 11 классы выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей учащихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первой и второй ступенями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Базисном учебном плане.

На начальной ступени обучения образовательная программа включает классы с традиционным обучением по образовательной системе «Школа России»

Для организации предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов введены элективные курсы по выбору учащихся, развивающие содержание отдельных базовых учебных предметов и способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Таким образом, основными задачами учебного процесса в школе является:

- ✓ овладение системой знаний, умений и навыков,
- ✓ обеспечение высокого уровня качества образования,
- ✓ разностороннее развитие личности.

Переход к профильному обучению даёт возможность:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности в движении вводится обязательное проведение комплекса мероприятий по двигательной активности: проведение гимнастики до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Арылахская СОШ им.
Т.М.Каженкина»
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(1-4 классы)**

Внеаудиторная деятельность		10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительное:	«Национальные игры»	1	1	1	1	4
	«Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Научно-познавательное:	«Я – исследователь»	1	1	1	1	4
	«Робототехника»				1	1
	«Занимательная математика»		1			1
	«Веселая математика»			1		1
	«В мире книг»				1	1
	«Умники и умницы»	1				1
Общественно-полезный труд:	«Волшебный карандаш»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое:	Дэнс авеню (танцы)	1	1	1	1	4
Эколого-краеведческий:	Арыблаах – мин дойдум	1	1	1	1	4
	«В мире сказок»	1	1	1	1	4

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2015/2016 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

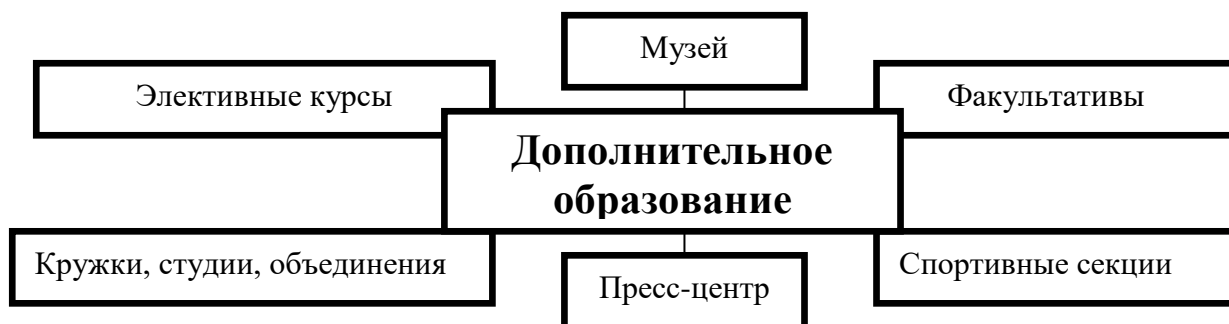
9. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

В школе сформировалась и развивается система воспитания и дополнительного образования, основанная на компетентностном, системно – деятельностном и интегративном подходах.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- ✓ учебно-познавательное;
- ✓ культурно-просветительское;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ спортивно -оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ коррекционно-профилактическое.

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности ОУ особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент Учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей.



Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и областного уровня.

Достижения учащихся

№	ФИ учащихся	кл	Руководитель	дата	Мероприятия	Место

1	Сивцев Ганя	8	Манасытова Н.Н.	17.09.2015	Осенний кросс	3
2	Сыромятников Вася	9	Барашков Р.И.	16.09.2015	Республиканской турнир, по перетягиванию палки	2
3	Портнягин Айтал	9	Барашков Р.И.	16.09.2015	Республиканской турнир, по перетягиванию палки	3
4	Варламов Мичил	6	Барашков Р.И.	23.09.2015	Улусное соревнование по перетягиванию палки “Открытие сезона”	1
5	Сыромятников Вася	9	Барашков Р.И.	23.09.2015	Улусное соревнование по перетягиванию палки “Открытие сезона”	1
6	Сыромятников Ньургун	9	Барашков Р.И.	23.09.2015	Улусное соревнование по перетягиванию палки “Открытие сезона”	2
7	Демьянов Ян	10	Барашков Р.И.	23.09.2015	Улусное соревнование по перетягиванию палки “Открытие сезона”	2
8	Борисов Вася	11	Барашков Р.И.	23.09.2015	Улусное соревнование по перетягиванию палки “Открытие сезона”	2
9	Борисова Июлия	8	Манасытова Н.Н.	29.10.2015	Легкая атлетика “Шиповка юных”	3 600 м
10	Варламов Мичил	6	Манасытова Н.Н.	29.10.2015	Легкая атлетика “Шиповка юных”	1 м-200 м 3 м-60 м
11	Захарова Стелла	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н.	2
12	Сивцева Вика	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	1
13	Борисов Рома	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	1
14	Барашков Коля	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	2
15	Дагданча Клара	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	1
16	Попов Витя	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкөйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	3

17	Барашков Андрей	4	Дедюкина Л.Е.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	3
18	Христофоров Дьулус	1	Туприна Г.С.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	3
19	Барашкова Айысхаана	3	Дагданча Нь. М.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	3
20	Сыромятникова Нарыйаана	3	Дагданча Нь. М.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	2
21	Демьянова Маша	2	Сивцева Н.Г.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	3
22	Прокопьева Оля	2	Сивцева Н.Г.	11.11.2015	НПК «Үөкүйэ Дьөгүөр аабыылара» Сылан н	3
23	Варламов Мичил	6	Барашков Р.И.	18.11.2015	Улусный турнир по перетягиванию палки	1
24	Сыромятников Вася	9	Барашков Р.И.	18.11.2015	Улусный турнир по перетягиванию палки	1
25	Демьянов Ян	10	Барашков Р.И.	18.11.2015	Улусный турнир по перетягиванию палки	2
26	Портнягин Айтал	9	Барашков Р.И.	18.11.2015	Улусный турнир по перетягиванию палки	2
27	Сивцев Ганя	8	Барашков Р.И.	18.11.2015	Улусный турнир по перетягиванию палки	3
28	«Чабылыс» ансамбль		Сивцева Ю.С.	18.11.2015	“Кут-сүр” улусный фольклорный фестиваль	Лауреат, 1 ст.
29	Попова Айталыына	9	Сивцева Ю.С.	18.11.2015	“Кут-сүр” улусный фольклорный фестиваль	Дипломант, 2 ст.
30	Сыромятникова Сардаана	7	Сивцева Ю.С.	18.11.2015	“Кут-сүр” улусный фольклорный фестиваль	Дипломант, 3 ст.
31	Дагданча Саша	11	Барашкова Е.Е.	20.11.2015	Улусный НПК “Шаг в будущее”	2
32	Ван-Чу-Лин Наташа	8	Анемподистова В.С.	20.11.2015	Улусный НПК “Шаг в будущее”	3
33	Команда «Арылахская СОШ»	4	Манасытова Н.Н.	26.11.2015	Улусные соревнования «В здоровом теле –	2

					здоровый дух»	
34	Дагданча Саша	11	Анемподистова В.С.	03.12.2015	Нуучча литературатыгар улуустаабы олимпиада	2
35	Христофорова Саша	7	Дагданча Н.М.	05.12.2015	Олимпиада по технологии	3
36	Команда по баскетболу. Девушки		Манасытова Н.Н.	18.12.2015	Улусные соревнования по баскетболу	2
37	Сивцева Вика	4	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улусный фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	1
38	Иванова Руслана	2	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улусный фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	2
39	Сивцева Валерия	7	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улусный фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	1
40	Сивцев Ганя	7	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улусный фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	2
41	Демьянова Маша	2	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улуустаабы фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	1
42	Сивцева Вика	4	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улусный фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	3
43	Сивцева Валерия	7	Сивцева Н.Г.	29.01.2016	Улусный фотоконкурс «Мы встречаем Новый год», номинация «Зимний сельский пейзаж»	3
44	Троева Карина	5	Манасытова Н.Н.	30.01.2016	Республиканское соревнования Куобах	

					Кылыы	1 3
45	Варламов Мичил	6	Манасытова Н.Н.	30.01.2016	Республиканское соревнование Ыстана Кылыы Троеборье	3 2 2
46	Христофоров Ньургустаан	3	Кривошапкин И.И.	30.01.2016	Улусное соревнование по вольной брoббе	3
47	Барашков Гера	2	Сивцева Н.Г.	26.02.2016	Республиканской «Уолан аабылыара»	Гран-при
48	Ван-Чу-Лин Наташа	8	Дагданча Н.М.	04.03.2016	Конкурс модельеров «Алаас оьурдара»	«Дебют» номинация
49	Захарова Жанна	9	Дагданча Н.М.	04.03.2016	Конкурс модельеров «Алаас оьурдара»	1
50	Христофорова Саша	7	Дагданча Н.М.	04.03.2016	Конкурс модельеров «Алаас оьурдара»	«Мастерица» номинация
51	Борисова Июлия	8	Мансытова Н.Н.	05.03.2016	Комплексная спартакиада по легкой атлетике	3
52	Ван-Чу-Лин Наташа	8	Сивцева Ю.С.	09.03.2016	«Сатабыл» секцияба «Актерское мастерство» чемпионат лууса	- Дипломант, 3 ст.
53	Сыромятников Ньургун	9	Дагданча Н.М.	10.03.2016	Олимпиада по географии	1
54	Сивцева Алина	1	Манасытова Н.Н.	10.03.2016	Улусные соревнования	2 м 300 м
55	Троева Карина	5	Манасытова Н.Н.	10.03.2016	Улусные соревнования	3 м 300 м
56	Варламов Мичил	6	Барашков Р.И.	12.03.2016	Улусный турнир по мас реслингу	1
57	Демьянов Ян	10	Барашков Р.И.	12.03.2016	Улусный турнир по мас реслингу	2
58	Сивцев Ганя	8	Барашков Р.И.	12.03.2016	Улусный турнир по мас реслингу	2
59	Попова Айталыына	9	Сивцева Ю.С.	17.03.2016	«Олонхо дойдутун оьотобун»	«Кэскилл ээх олонхоһут»
60	Попова Дайаана	10	Захарова Л.М.	23.03.2016	Выставка прикладного творчества	3
61	Ван-Чу-Лин Наташа	8	Дагданча Н.М.	23.03.2016	Выставка прикладного творчества	2
62	Попова Айталыына	9	Дагданча Н.М.	23.03.2016	Выставка прикладного	3

					творчества	
63	Сыромятников Вася	9	Барашков Р.И.	25.03.2016	“Дети Азии” отборочный турнир	3
64	Фольклорный ансамбль «Чабылыс»		Сивцева Ю.С.	26.03.2016	«Бриллиантовые нотки» международный фестиваль	Лауреат, 2 ст.
65	Сивцева Вика	4	Дедюкина Л.Е.	28.03.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	2
66	Барашков Коля	4	Дедюкина Л.Е.	28.03.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	3
67	Барашков Андрей	4	Дедюкина Л.Е.	28.03.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	3
68	Сивцева Валерия	7	Сивцева Н.Г.	12.04.2016	V Региональной НПК “Макаровские чтения”	1
69	Троева Карина	5	Захарова Л.М.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	3
70	Каженкина Василина	8	Петрова М.В.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	2
71	Сивцева Вика	4	Сивцева Н.Г.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	1
72	Дагданча Клара	4	Дедюкина Л.Е.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	3
73	Барашков Андрей	4	Дедюкина Л.Е.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	3
74	Борисов Рома	4	Дедюкина Л.Е.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	2
75	Винокуров Мерген	3	Сивцева Н.Г.	12.04.2016	Улусный НПК “Новгородовские чтения”	3

10. Перечень дополнительных образовательных услуг

Педагогический коллектив школы вел большую внеурочную деятельность, направленную на формирование социальных компетентностей учащихся. На развитие художественно-творческих способностей обучающихся была направлена деятельность кружков и творческих объединений.

Общая занятость обучающихся школы в кружках и секциях школы и учреждений поселка составляет **80%**.

Школа тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, психологическим центром, библиотеками, учреждениями культуры. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного образа жизни.

Перечень дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название	Руководитель
1.	Фольклор	Сивцева Ю.С.
2.	Вольная борьба	Кривошапкин И.И.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

- Ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. При выявлении больных производится проба манту и реакция БЦЖ, в 1-4 классах проводится дегельминтизация. Осмотр детей на туберкулез проходит два раза в год. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.
- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в группах продлённого дня, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах заменена ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.
- Оборудован, оснащен и лицензирован новый просторный медицинский кабинет.
- 100% учащихся охвачено горячим питанием, работает буфет.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия

1. Проведение лекции и бесед.
2. Проведение работы с родителями:
 - Индивидуальные беседы с родителями;
 - Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.
3. Проведение бесед с техперсоналом.
4. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).
5. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.

б. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

12. Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина»

Текущее состояние системы образования МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2014-2019 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора), школа получила аккредитацию;
- ✓ значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
- ✓ увеличилось количество молодых специалистов;
- ✓ весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- ✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников, увеличился средний тестового балл ЕГЭ;
- ✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ увеличилось количество обучающихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня;
- ✓ снизилось количество обучающихся, находящихся в социально - опасном количестве преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
- ✓ увеличились темпы процесса информатизации школы;
- ✓ реально, а не формально осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава обучающихся;
- ✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2014-2015 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Недофинансирование (прежде всего на развитие ОУ и поддержание инфраструктуры).

3. Старение кадров и трудности привлечения молодых специалистов (единичные случаи прихода молодых учителей не решают проблему). Несмотря на это, вакансий в Учреждении на сегодняшний день нет.

4. Состояние материально-технической базы и культурно-бытовых условий, что затрудняет внедрение инновационных, особенно здоровьесберегающих образовательных технологий.

5. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.

6. Неудовлетворительное благоустройство территории ОУ.

7. Отсутствие единой системы оценки качества образования (проблема всего образования).

8. Недостаточные условия для организации досуговой деятельности.

9. Проблемы становления новых форм государственно-общественного управления.

10. Проблема обновления нормативно-правовой базы ОУ, в том числе в связи с внедрением ФГОС.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Основные направления ближайшего развития

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Достижение более высоких результатов учебной деятельности обучающихся по сравнению с 2013/ 2014 учебным годом.
3. Расширение возможностей для участия школьников в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Продолжить работу по созданию и совершенствованию организационно-методических, информационных и кадровых условий для сопровождения одаренных детей посредством вовлечения в процесс реализации целевой программы «Одаренные дети»; координации участия в образовательных событиях и мероприятиях различного уровня; организации и осуществления процесса обучения педагогов и обучающихся технологиям исследовательской и проектной деятельности, типовых и нетиповых программ дополнительного образования; проведения мониторинга личностного развития одаренных детей, реализации мер по стимулированию и повышению мотивации педагогов, участвующих в процессе психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников; создание банка данных одаренных детей, отслеживание и фиксация их достижений, разработка и апробация индивидуальных образовательных программ.
4. Активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Расширение возможностей использования информационных технологий, особенно сети Интернет, в учебной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование системы воспитательной работы ОУ.
7. Развитие инфраструктуры МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» целью обеспечения безопасности образовательного пространства и качества ВОП.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- ✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- ✓ Реализация предпрофильной подготовки и обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- ✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.