

**Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!**

**Представляем вашему вниманию  
открытый отчет о деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Арылахская средняя школа имени Т.М. Каженкина»  
Чурапчинского улуса  
за 2013/2014 учебный год**

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М. Каженкина» (далее МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2013/2014 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Федосеев С.С. – директор школы, Варламова О.Д. – заместители директора по учебной работе, Александрова А.И. – заместитель директора по воспитательной работе, Харитонов П.И. – завхоз.

### ***1. Общая характеристика школы***

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М. Каженкина», сокращенное наименование – МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 67691 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Арылах, ул. Комсомольская, 13

1.3. Фактический адрес: 67691 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Арылах, ул. Комсомольская, 13

Телефоны: 8(41151) 23-774

Факс: 8(41151) 23-774

Адрес электронной почты: Arylaxss@rambler.ru

Адрес сайта: <http://www.churap.ru/ArylaxSS>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование Чурапчинский улус (район) РС(Я), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное Казенное Управление образования Чурапчинского улуса.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден приказом Управления образования 7 января 2011 года (новая редакция)
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия СЯ №001766 за регистрационным номером №1100 от 28 марта 2012 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 14 № 001474, за регистрационным № от 23.05.2012 г.), действительно до 23.05.2024 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина» В 1991 году школе получила статус общеобразовательной средней школы. В 1999 - 2000 учебный год школа начала организационный этап экспериментальной деятельности по теме: "Валеологизация образования на основе духовного саморазвития личности ребенка". В 2000 г. участвовали на республиканском конкурсе инновационных образовательных проектов (прошли 2 тура) по теме эксперимента. Школа стала экспериментальной площадкой ИПК. Начиная с 1995- 1996 учебного года с учетом интересов и желания учащихся и их родителей, на основе исследования по профориентации, ввели профильное обучение т. е. выделили дополнительные часы по предметам: математика, русский и якутский языки, биология, химия. Более углубленное изучение данных предметов достигается за счет часов, предусмотренных учебным планом для факультативных занятий, индивидуальных консультаций и часов по выбору. В X - XI кл. юноши изучают правила дорожного движения и после окончания курса получают свидетельство об обучении. Учащиеся с V по XI классы изучают основы информатики и вычислительной техники. Внедрены новые информационные технологии. Введен предмет "Валеология". Нравственная зрелость выпускника зависит от его эмоционального развития и развития духовного мира. В нашей школе в VIII- IX классах был введен предмет "Якутская музыкальная литература" - 2 часа. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным.

## **2. Состав обучающихся и социальная структура**

В 2013/2014 учебном году в школе обучается учащихся 68:

23 учащихся – начальная школа

31 учащихся – основная школа

14 учащихся – средняя школа

Скомплектовано 11 классов.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства)

### **Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года**

<i>Учебный год</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
Начальная школа	23	31	23
Основная школа	28	27	31
Старшая школа	17	16	14
Всего	68	74	68

### ***3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, администрация.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

### ***4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база***

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Здание ОУ 1974 года постройки на 100 мест.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2013/2014 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 20 (стационарных компьютеров – 18, ноутбуков – 2);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 6 (в том числе 2 ноутбука);

Сканеров – 3 (места нахождения: – методический кабинет, кабинет организаторов, учительская);

Лазерных принтеров – 5 (места нахождения: администрация – 3, учительская – 1, бухгалтерия - 1);

Струйный принтер (цветной) – 2 (место нахождения – методический кабинет, кабинет организаторов);

Интерактивная доска – 6 (место нахождения – кабинет начальных классов - 3, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет информатики);

Мультимедийный проектор – 8 (места нахождения: начальные классы – 3, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет математики - 1, кабинет биологии и химии);

### **Организация горячего питания в ОУ**

В 2013/2014 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся, через буфетную систему.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Времени для питания достаточно. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

### **5. Кадровые ресурсы ОУ**

В школе создан профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагогов. Средний возраст педагогов – 40 года, средний возраст администрации – 36 года.

<i><b>Возраст педагогического коллектива</b></i>	<i><b>Кол-во человек</b></i>
от 20 до 30	7
от 31 до 55	16

Средний педагогический стаж – 14 лет.

<b>Стаж педагогической деятельности</b>	<b>Кол-во человек</b>
от 1 до 3 лет	5
от 3 до 10 лет	7
от 10 до 25	4
более 25	5

Имеют высшее образование 19 человек (83%), среднее - специальное – 4 человек (17%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 4 педагогов (17%), первую – 7 человека (30%), вторую – 3 человек (13%), соответствие занимаемой должности – 3 человека (13%), базовую – 6 (26%).

В 2013/2014 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе улусных методических объединений.

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы. В 2013/2014 уч.году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### **7. Режим обучения, образовательная программа**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

#### **Для 1-ой ступени обучения:**

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 45 минут (январь - май);
- ✓ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- ✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- ✓ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

#### **Для 2-ой ступени обучения:**

- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;

- ✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*n.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

### **Для 3-ей ступени обучения:**

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*n.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего (полного) образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 3) приказа Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»
- 4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 5) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 6) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7) приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";

8) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);

9) письма МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

10) письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

11) письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

12) письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

13) приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»;

14) приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г №1089»;

15) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

16) Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (Утверждено постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.05 № 373)

17) Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования (Приказ МО РС(Я) №01016/2516 от 25.08.2011г.)

18) Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке Саха, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты. Начальное общее образование (Приказ МО РС(Я) №01016/2516 от 25.08.2011г.)

19) Приказа МО РС(Я) №01-29/937 от 02.05.2012г. «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РС(Я)»;

20) Устав и образовательная программа МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа имени Т.М. Каженкина».

### **8. Результаты образовательной деятельности**

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;

2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2013/2014 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме.

#### **Отчет успеваемости за 2013/2014 учебный год**

классы, ступени	кол-во учащ- ся	из них обучаются на:				% усп	% кач
		отл.	хор.	удов.	неуд.		
1 класс	5						
2 класс	6	3	2	1	0	100%	83%
3 класс	2	0	2	0	0	100%	100%
4 класс	6	0	5	1	0	100%	83%
<b>I ступень</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>
5 класс	5	1	2	2	0	100%	60%
6 класс	5	1	2	2	0	100%	60%
7 класс	7	1	4	2	0	100%	71%
8 класс	4	0	2	2	0	100%	50%
9 класс	7	0	2	5	0	100%	29%
<b>II ступень</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>
10 класс	5	1	2	2	0	100%	60%
11 класс	8	0	6	2	0	100%	75%
<b>III ступень</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>

В данном учебном году уровень обученности учащихся составил 100 %. Качественная успеваемость по школе – 65 %. Сравнительный анализ качества знаний учащихся выпускных классов (4, 9, 11-х) за последние 3 года показывает, что его уровень относительно стабилен:

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
начальной школе	52	62	64
основной школе	43	40	42
средней школе	42	41	43

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.



Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Обеспечены проекторами-3, интерактивные доски-2, компьютеры – 4, учебниками ФГОС для 1,2,3 классов; В целях повышения роли семьи в школе и усиления активности родителей были организованы следующие мероприятия:

1. Общее собрание родителей на тему «Качество учебы и введение единой школьной формы в нашей школе»;
2. Организационные собрания родителей по классам;
3. Педконсилиум на тему «Влияние информационных технологий на организм детей и подростков» (информация о вреде сотовых телефонов, наушников и ПК);
4. Помощь родителей в ремонтных работах кабинетов по классам;
5. Анкетирование родителей (психолог);
6. Психологические тренинги для родителей (психолог);
7. Коллективно-творческая деятельность по итогам 1, 2 четверти (родители, учащиеся, учителя), активное участие родителей в работе ШУС;

Проведены классные часы по профориентации, встреча со студентами, беседы для 9-11 классов, психологическое тестирование для 9-11 классов; Доведены до сведения учителям предметникам (математика, русский язык, якутский язык); Тестирования в форме online для учителей проводились неполноценно в связи с плохой связью интернет. Участвовали в online тестировании ПРОФИ-учитель по предметам: математика, русский язык, якутский язык, биология, информатика, химия, география, английский язык и классные руководители.

ИКТ-компетентность учителей

Название проекта	Название кружка	Внеурочное занятие	Охват учащихся	Мероприятия, конкурсы, соревнования	Курсы ПК	Обеспеченность музыкальными инструментами
Музыка для всех	«Музыка для всех»	внеурочное	14	Улусный фольклорный фестиваль «Кут-сур», Республиканский фестиваль «Зима начинается в Якутии», участие в улусных конкурсах, отчетный концерт.	-	Пианино, синтезатор

Школа не является филиалом ДЮСШ. В школе нет часто болеющих детей. Учится один ребенок-инвалид (с октября), родители которого изъявили желание обучения на уроке физкультуры с общей группой. По рекомендации медработника учитель физкультуры дает задания в щадящей форме. В школе есть штат психолога-педагога. Штат логопеда и

дефектолога не выделен. Куратором детского объединения назначена организатор детского движения; Отдельного помещения нет в связи отсутствием помещения, во внеурочное время предоставляется актовый зал, учебные кабинеты, оргтехника предоставлена; Проведены: Педконсилиум в 9 классе (родители, учащиеся, учителя), совещание руководителей МО, педсовет на тему «Поэлементный анализ ГИА, ЕГЭ в сравнении с результатами прошлых лет» по итогам анализов приняты планы по предметам по повышению качества;

В усилении ВШК в целях повышения качества обучения и оказания методической помощи организованы «Неделя молодого педагога», «Открытые двери» для родителей, работа ШУС.

Название проекта	Название кружка	Внеурочное занятие	Охват учащихся	Мероприятия, конкурсы, соревнования	Курсы ПК	Обеспеченность музыкальными инструментами
Математическое (шахматоведение, логические кружки)	«Занимательная математика» «Логика» «Шашки и шахматы»	внеурочное	7	Олимпиады, семейная олимпиада, Внутришкольные соревнования «Остуол ооньюулар», внутришкольный турнир «Шашки и шахматы»	-	Доски, шахматы, шашки
			6			
			15			

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы***

Согласно Закона РФ “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования, которая осуществляется в форме ЕГЭ для учащихся 11-ых классов и в форме ОГЭ – для 9-ых классов. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2013-2014 учебном году в государственной итоговой аттестации принимали участие 8 выпускника 11-ых классов и 7 выпускников 9-ых классов.

#### **Результаты Единого Государственного Экзамена 2013-2014 учебного года**

Предмет	Средний тестовый балл 2012/2013 учебный год			Средний тестовый балл 2013/2014 учебный год		
	По школе	По РС(Я)	По РФ	По школе	По РС(Я)	По РФ
Русский язык	53,86		61,1	48,63		62,50
Математика	38		44,6	32		39,63
Литература	45,5	-	56,3	-		54,07
Биология	48		54,0	28		54,31





- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;

- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;

- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;

✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;

✓ Реализация предпрофильной подготовки и обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;

✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.