

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

**Представляем вашему вниманию
открытый отчет о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Арылахская средняя школа имени Т.М. Каженкина»
Чурапчинского улуса
за 2012/2013 учебный год**

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М. Каженкина» (далее МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2012/2013 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Федосеев С.С. – директор школы, Варламова О.Д. – заместители директора по учебной работе, Шарапов В.Л. – заместитель директора по воспитательной работе, Харитонов П.И. – завхоз.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М. Каженкина», сокращенное наименование – МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 67691 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Арылах, ул. Комсомольская, 13

1.3. Фактический адрес: 67691 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Арылах, ул. Комсомольская, 13

Телефоны: 8(41151) 23-774

Факс: 8(41151) 23-774

Адрес электронной почты: Arylaxss@rambler.ru

Адрес сайта: <http://www.churap.ru/ArylaxSS>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование Чурапчинский улус (район) РС(Я), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования Чурапчинского улуса.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден приказом Управления образования 7 января 2011 года (новая редакция)
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия СЯ №001766 за регистрационным номером №1100 от 28 марта 2012 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 14 № 001474, за регистрационным № от 23.05.2012 г.), действительно до 23.05.2024 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арылахская СОШ им. Т.М. Каженкина» В 1991 году школе получила статус общеобразовательной средней школы. В 1999 - 2000 учебный год школа начала организационный этап экспериментальной деятельности по теме: "Валеологизация образования на основе духовного саморазвития личности ребенка". В 2000 г. участвовали на республиканском конкурсе инновационных образовательных проектов (прошли 2 тура) по теме эксперимента. Школа стала экспериментальной площадкой ИПК. Начиная с 1995- 1996 учебного года с учетом интересов и желания учащихся и их родителей, на основе исследования по профориентации, ввели профильное обучение т. е. выделили дополнительные часы по предметам: математика, русский и якутский языки, биология, химия. Более углубленное изучение данных предметов достигается за счет часов, предусмотренных учебным планом для факультативных занятий, индивидуальных консультаций и часов по выбору. В X - XI кл. юноши изучают правила дорожного движения и после окончания курса получают свидетельство об обучении. Учащиеся с V по XI классы изучают основы информатики и вычислительной техники. Внедрены новые информационные технологии. Введен предмет "Валеология". Нравственная зрелость выпускника зависит от его эмоционального развития и развития духовного мира. В нашей школе в VIII- IX классах был введен предмет "Якутская музыкальная литература" - 2 часа. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным.

2. Состав обучающихся и социальная структура

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ			
1	Характеристика образовательного процесса	<i>Малокомплектная школа, ОСОТ</i>			
1.1	Всего обучающихся	<i>1-11 кл Всего: 62 учащихся</i>			
1.2	Наличие профильных программ				
1.3	Наличие углубленных курсов по предметам				
1.4	Наличие дополнительных образовательных услуг (сверх учебного плана и учебной программы)				
1.5	Доля детей с неродным русским языком	<i>100%</i>			
2	Показатели учебных достижений				
2.1	Результат ЕГЭ по русскому, математике		<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>

		<i>Русский язык</i>	<i>57,57</i>	<i>47,75</i>	<i>53,86</i>
		<i>математика</i>	<i>47,57</i>	<i>19,25</i>	<i>30,86</i>
2.2	Доля обучающихся с аттестатами без «3»	<i>9 класс – 60%, 11 класс - 57%</i>			
2.3	Число обучающихся, оставшихся на повторное обучение	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	
		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
2.4	Доля участников олимпиад, конкурсов	<i>% от общего числа обучающихся 1-11 классов</i>			
2.5	Доля призеров, победителей олимпиад, конкурсов	<i>% от общего числа участников олимпиад, конкурсов и др.</i>			
3	Стоимость обучения 1 ученика в год	<i>Расчет делается с учетом всех источников финансирования</i>			
4	Материально-техническое обеспечение				
4.1	Характеристика здания	<i>Деревянное здание, 1973 года, отопление, теплый туалет.</i>			
4.2	Состояние учебных кабинетов	<i>20- компьютеров, 9- проекторов, 5 - интерактивных досок. Всего полностью оснащенных кабинетов - 45%, состояние мебели – 73%</i>			
5	Кадровое обеспечение				
5.1	Обеспеченность педкадрами	<i>100% укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием</i>			
5.2	Доля учителей с высшей категорией	<i>17% от общего числа учителей</i>			
5.3	Обеспеченность коррекционными педагогами	<i>Нет потребности</i>			
5.4	Повышение квалификации	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	
		<i>48%</i>	<i>5%</i>	<i>39%</i>	
5.5	Обмен опытом и практиками	<i>Указать ФИО педагогов, тематику, дату</i>			
6	Уровень девиантности				
6.1	Число детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	
		<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	
6.2	Число детей, совершивших преступление	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	
		<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	
6.3	Число завершенных суицидов и попыток	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	

		0%	0%	0%	
7	Социальные характеристики				
7.1	Доля детей из неполных семей	<i>9,7% от общего числа семей обучающихся 1-11 классов</i>			
7.2	Доля детей из многодетных семей	<i>79% от общего числа семей обучающихся 1-11 классов</i>			
7.3	Доля безработных родителей (законных представителей)	<i>9,9% от общего числа родителей (законных представителей)</i>			
7.4.	Доля родителей, имеющих высшее образование	<i>16% от общего числа родителей (законных представителей)</i>			
7.5	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)	2011	2012	2013	
		0%	0%	0%	
7.6	Доля детей, относящихся к 3-5 группе здоровья	<i>% от общего числа обучающихся 1-11 классов</i>			
7.7	Число детей-инвалидов	2011	2012	2013	
		1	1	1	
7.8	Число выявленных случаев жестокого обращения с детьми	2011	2012	2013	
		0%	0%	0%	
8	Внешняя активность	<i>Наличие программ и проектов, реализуемых на муниципальном уровне, межведомственное сотрудничество, привлечение к активному сотрудничеству родительской общественности и др.</i>			
9	Информационная доступность	<i>Высокая, средняя, низкая (наличие интернета, сайтов образовательных организаций, скорость интернета, развитие интерактивных форм получения дополнительного образования)</i>			
10	Географическая доступность	<i>Высокая, средняя, низкая (зона расположения, развитость дорожной инфраструктуры, удаленность от г.Якутска)</i>			

В 2012/2013 учебном году в школе обучается учащихся по ОШ-1 - 74:

31 учащихся – начальная школа

27 учащихся – основная школа

16 учащихся – средняя школа

класс –комплект 11

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, администрация.

Администрация школы				
должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Федосеев С.С.	-	соотв	
Заместитель директора по УР	Варламова О.Д.	первая	соотв	-
Заместитель директора по ВР	Шарапов В.Л.	-	-	-
Заведующий хозяйством	Харитонов П.И.	-	-	-

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе работает ученический орган самоуправления «Сомо50»

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть выход в Интернет, локальная сеть; приобретены оборудования для вай-фай но не установлены с недостаточностью точки для связи;
- школа обеспечена компьютерной (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, документ - камеры), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, биологии, физики, русского языка и литературы, математики, учебная мастерская;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;

- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

В 2012-2013 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся, через буфетную систему, питались организовано все классы.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Времени для питания достаточно.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагога. Средний возраст педагогов – 38 года, средний возраст администрации – 34 год

<i>Возраст педагогического коллектива</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 20 до 30	7
от 31 до 55	16

Средний педагогический стаж – 13 лет.

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 1 до 3 лет	6
от 3 до 10 лет	7
от 10 до 25	7
более 25	3

Имеют высшее образование человек 19 (83%), среднее - специальное – 4 человек (17%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 3 педагогов (13%), первую 9 – человек (39%), вторую – 2 человек (9%), б/к - человек 9 (39%).

В 2012/2013 уч.году 9 (39%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на улусных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в педагогических чтениях, круглых столах, конференциях, конкурсах.

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 №1178-02).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Первый класс работает в режиме пятидневки, 2-11 кл. в режиме шестидневки.

Продолжительность урока: в 1 классе -35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 6 камер внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения. Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

Учебный план составлен на основе Закона РФ «Об образовании» в ред. ФЗ от 23.12.2003 № 186-ФЗ, Базисного учебного плана образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования РФ за №1312 от 09.03.2004.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые законом РФ «Об образовании» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Учебный план с 1 по 11 классы выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей учащихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Базисном учебном плане.

На начальной ступени обучения образовательная программа включает классы с традиционным обучением (3-4) и классы на развивающей основе по программе «Школа России» (1-2 кл).

На средней ступени обучения (5-11 классы) образовательный процесс ведется по традиционной программе обучения. Для организации предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов введены элективные курсы по выбору учащихся, развивающие содержание

отдельных базовых учебных предметов и способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Таким образом, основными задачами учебного процесса в школе является овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечение высокого уровня качества образования, разностороннего развития личности.

Переход к профильному обучению даёт возможность:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности в движении вводится обязательное проведение комплекса мероприятий по двигательной активности: проведение гимнастики до учебных занятий, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.

8. Результаты образовательной деятельности

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2012/2013 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

<i>Учебный год</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>
начальной школе	88	83
основной школе	57	62
средней школе	46	40

При сравнении с предыдущим годом из таблицы видно, что качество повысилось в среднем звене и некоторое понижение в начальном и старшем звене.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Анализ мониторинга ДКР март - апрель 5 класс

Предмет	К-во уч-ся в классе	ФИО учителя	К-во уч-ся, вып работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. оценок и	Повыс . оценок и	Пони з. оценок и	Качеств о	Успев.
математика	6	Варламова О.Д.	6	2	1	3	0	5		1	50	100
Русский язык	6	Анемподистова В.С.	6	4	0	2	0	6			67	100
Родной край	6	Дагданча Н.М.	5	4	1	0	0	5			100	100

история	6	Ван-Чу-Лин Е.К.	5	1	3	1	0	5			80	100
Английский язык	6	Барашкова Н.Г.	5	5	0	0	0	4	1		100	100

В основном 5 классы подтвердили свои знания за год. По математике 1 учащийся получила пониженную оценку, это объясняется тем, что знания у нее неустойчивые. Быстро запоминает и быстро забывает пройденный материал. По английскому языку хорошо поработал Сивцев Ганя – повысил оценку, учиться на удовл.

6 класс

предмет	К-во учащихся в классе	ФИО учителя	К-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. оценки	Повыс. оценки	Пониз. оценки	Качеств. пок.	успев
математика	7	Барашкова А.Е.	7	0	0	2	5			7	0	29
Русский язык	7	Новгородова Л.И.	7	0	0	4	3		2	5	0	57
география	7	Дагданча Н.М	6	4	1	1	0	5	1	0	83	100
Английский	7	Барашкова Н.Г.	5	2	3	0	0	1	2	2	100	100

В 6 классе по математике и русскому языку низкие показатели.

7 класс

предмет	К-во учащихся в классе	ФИО учителя	К-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. оценки	Повыс. оценки	Пониз. оценки	Качеств. пок.	успев
математика	4	Барашкова А.Е.	4	0	3	1	0	4	0	0	75	100
Русский язык	4	Новгородова Л.И.	4	0	2	2	0	3	0	1	50	100
История	4	Ван-Чу-Лин Е.К.	4	0	0	4	0	1	0	3	0	100
география	4	Дагданча Н.М.	4	0	1	3	0	2	0	2	25	100
физкультура	4	Манасытова Н.Н.	4	0	4	0	0	3	0	1	100	100
Английский	4	Барашкова Н.Г.	4	0	2	2	0	3	0	1	50	100

8 класс

предмет	К-во	ФИО учителя	К-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. оценки	Повыс. оценки	Пониз. оценки	Качеств. пок.	успев
математика	8	Борисова Л.И.	8	0	1	7	0	4	1	3	12,5	100
Русский язык	8	Новгородова Л.И.	8	0	0	8	0	5	0	3	0	100
История	8	Ван-Чу-Лин Е.К.	8	0	0	1	0	0	0	4	0	100
география	8	Дагданча Н.М.	7	0	2	5	0	3	0	4	29	100
Химия	8	Иовлев С.С.	7	0	0	0	7	0	0	7	0	0

физкультура	8	Манасытова Н.Н	5	0	5	0	0	5	0	0	100	100
информатика	8	Прокопьев А.И.	7	0	0	4	3	4	0	3	0	43
биология	8	Иовлев С.С.	7	0	0	1	6	0	0	7	0	14
Английский	8	Барашкова Н.Г.	5	3	2	0	0	1	4	0	100	100

10 класс

Класс	К-во учащихся в классе	ФИО учителя	К-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. оценки	Повыс. оценки	Пониз. оценки	Качеств. пок.	успев
математика	9	Борисова Л.И.	9	0	0	3	6	0	0	9	0	33
Русский язык	9	Новгородова Л.И.	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0
ОБЖ	9	Дагданча С.Г.	9	0	1	8	0	3	0	5	11	100
История	9	Ван-Чу-Лин Е.К.	8	0	0	7	1	4	0	5	0	100
география	9	Дагданча Н.М.	7	1	3	0	3	4	0	3	57	43
Химия	9	Иовлев С.С.	7	0	0	1	6	0	0	7	0	14
физкультура	9	Манасытова Н.Н	6	4	2	0	0	6	0	0	100	100
информатика	9	Прокопьев А.И.	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0
биология	9	Иовлев С.С.	7	0	0	3	4	0	0	7	0	43
Английский	9	Барашкова Н.Г.	7	2	4	1	0	6	1	0	86	100

Итоговая государственная аттестация выпускников средней (полной) школы

Одной из ведущих тенденций развития образования в настоящее время является создание независимых систем оценки качества образования. С 2009 года единый государственный экзамен является основной формой итоговой аттестации выпускников общего образования и одновременно вступительных испытаний в учреждения профессионального образования.

ЕГЭ позволяет получить информацию о состоянии образования в стране, в регионе, в отдельных образовательных учреждениях, судить об изменениях, происходящих в образовании, создает основу для управления качеством образования отдельного образовательного учреждения, региона.

В 2012-2013 учебном году в государственной итоговой аттестации учащихся 11-ых классов нашего образовательного учреждения, которая проходила в форме Единого государственного экзамена, принимали участие 7 выпускников. Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 10 общеобразовательным предметам, не участвовали по информатике. Два обязательных предмета – русский язык и математику – сдавали все выпускники. По результатам этих двух обязательных предметов выпускники получали или не получали право получить аттестат зрелости. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники нашей школы перешли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об окончании средней (полной) общеобразовательной школы.

**Результаты Единого Государственного Экзамена
обучающихся выпускных классов средней школы**

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во) %	Не сдали (кол-во) %	пересдача	Средний балл по школе
Русский язык	7	7	0	0	53,86
Математика	7	7	3	3	38
Литература	2	2		0	45,5
Биология	3	3		0	48
Химия	1	1		0	38
Физика	3	3		0	45,33
История	2	2		1	30
Обществознание	2	2		0	43,5
География	1	1		0	57
Английский яз.	4	4		0	29

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-ых классов
в сравнении с результатами по Чурапчинскому улусу, РС(Я) и РФ**

Предмет	Средний тестовый балл			
	По школе	По улусу	По РС(Я)	По РФ
Русский язык	53,86	53,62	57,6	61,1
Математика	30,86	43,68	43,4	44,6
Литература	45,5	56,43	59,7	56,3
Биология	48	50,01	48,3	54,0
Химия	38	58,25	57,6	57,3
Физика	45,33	45,22	47,8	46,7
История	30	41,68	41,4	51,1
Обществознание	43,5	46,39	48,6	55,2
География	57	53,5	55,5	55,8
Английский яз.	29	47,23	53	60,8

Сравнивая результаты ЕГЭ за два последних года (2010/2011 и 2011/2012 учебные годы), то и здесь необходимо отметить стабильно показатели (выше улусных результатов и результатов по РФ) по географии, низкие показатели по английскому языку, математике, химии, биологии, истории.

Предмет	Средний тестовый балл 2011/2012 учебный год			Средний тестовый балл 2012/2013 учебный год		
	По школе	По РС(Я)	По РФ	По школе	По РС(Я)	По РФ
Русский язык	47,75	52,4	60,5	53,86	57,6	61,1
Математика	34	37,5	48,2	38	43,4	44,6
Литература	-	-	-	45,5	59,7	56,3
Биология	37,5	44,3	54,2	48	48,3	54,0

Химия	-		58	38	57,6	57,3
Физика	28,14	42,9	51,5	45,33	47,8	46,7
История	19	-	-		41,4	51,1
Обществознание	36,29	46	56,6	43,5	48,6	55,2
География	45,33	52,5	-	57	55,5	55,8
Английский яз.	25,67	43,3	60,9	29	53	60,8

Итоговая государственная аттестация выпускников основной школы

Форма обучения (очная, семейная, экстернат, самообразование, домашнее обучение):

ФИО обучаю	класс	Форма обучения
Андреева Аэлика Павловна	10	Заочная с 17 мая 2013

Реализация учебного плана.

Использование часов школьного компонента.				
предмет	Начальная школа	основная школа	средняя школа	
математика			10 кл – 1ч, 11 кл – 1 ч	
Русский язык			10 кл – 2ч, 11 кл – 2 ч	
биология			10 кл – 1ч, 11 кл – 1 ч	
химия			10 кл – 1ч, 11 кл – 1 ч	
география			10 кл – 1 ч, 11 кл-1 ч	
физика			11 кл – 1 ч	
черчение			10 кл – 1ч	

Экзамены по новой форме 9 класс

№	предмет	Колич. сдавших	% успеваемости	% качества
1	математика	5	100%	80%
2	Русский язык	5	100%	60%

Результаты ЕГЭ

№	предмет	Колич сдавших	% успеваемости
1	Биология	3	100%
2	История	2	50%
3	Русский язык	7	100%
4	математика	7	57%
5	обществознание	2	100%
6	Физика	3	100%
7	География	1	100%
8	Английский язык	4	100%
9	химия	1	100%
10	литература	2	100%

Получение аттестата

Всего выпускников	Колич получивших аттестат	Колич не получивших аттестат (ФИО)	% не получивших
7	7		0
2 ВПЛ	1	Хонотов Василий Михайлович	50%

Удовлетворенность населения качеством общего образования (по итогам опроса)

№	Количество опрошенных	Колич. удовлетворенных
1	47 родителей	98%

Приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов в данном учебном году

Название кабинета	Полнокомплектный или малокомплектный	№ приказа о постановке на баланс ОУ.
11 кабинетов	Шкафы, учительские столы, тумбы, 6 компьютеров,	№ 01-08/35 От 30мая 2013
Буфет	Стол, стулья	
1 класс, русский язык, география	Интерактивные доски 3 шт	

Подсобное хозяйство

		2011-2012	2012-2013
1	Сенокосные угодья (га)	20га	20га
2	Подсобное хозяйство (га)	0,10га	0,10га
3	Пришкольный участок (га)	0,5га	0,5га
4	Огород (га)	1га	1га
5	Пашни (га)	-	-
6	КРС (количество)	-	-
7	Лошади (количество)	7	

Автотранспортный парк

	Вид транспорта	Год приобретения	количество
1.	Трактор МТЗ 82.1.вып.	2001г.	1
2.	Автомашина УАЗ – 2206.	2006г.	1
3	Автомашина УАЗ	2011	1

МТБ

Ремонт(кап/тек)	Сумма (рб)	Бюджет ул/респ (рб)	Внебюджет (рб)	Объект ремонта
текущий	32000	32000 улусный	-	видео
косметический	47500	47500 улусный		Главный корпус
	100000	100000 улусный		п/п безопасность

Кадровый состав

Образование :	высшее	н/оконч. высшее	ср/спец		
количество	20	2	2		
%	83%	8,5%	8,5%		
УПД:	высшая	первая	вторая	Базовая	соответствие
Количество	3	8	5	6	2
%	12,5%	33%	20,8%	25%	8,7%

Количество детей

Дети, находящиеся под опекой	Из них детей круглых сирот	Дети-инвалиды	Дети, которых лишены родительских прав	Состоящие на учете КДН и ЗП
1	0	0	0	0

Сведения о пропущенных уроках (количество)

Пропущено дней	Всего уроков	Из них по болезни	Без ув. причины	
868	4434	2727	72 уроков	

Методическая тема школы: „Качество повышение преподавания предметов в рамках компетентного подхода к образовательному процессу в условиях модернизации образования“.

Цель методической темы: 1. Улучшение качества преподавания предметов.

2. Внедрение новых технологий в образовании.

3. Уровневая дифференциация по предметам.

4. Реализация ФГОС.

Формы методической работы в ОУ: 1. Повышение квалификации и педмастерства учителей

2. Работа с молодыми специалистами, наставничество

3. Участие родителей в образовательном процессе

4. Работа по развитию способности учащихся

5. Приемственность

6. Работа в кабинетах по укреплению МТБ школы

7. Изучение и обобщение лучшего педагогического опыта.

8. Работа по подготовке и проведению ЕГЭ.

Единая методическая тема на 3 года (распределение по годам): Повышение преподавания предметов в рамках компетентного подхода к образовательному процессу в условиях модернизации образования. Реализация ФГОС. (с 2010-2013уч.гг.)

Учащиеся нашей школы являются активными участниками олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. Совместная работа учителей предметников и классных руководителей по отслеживанию успеваемости, составление графика дополнительных занятий с одаренными детьми дало положительные результаты.

Качественное участие учащихся на различных мероприятиях за 2012-2013 уч.г.

		<i>Уровень</i>	<i>ФИ ученика</i>	<i>Результат</i>
1	НПК «Шаг в будущее»	1. муниципальный	<i>Дагданча Нюргуяна 10 класс</i> <i>Дагданча Сашиа 8 класс</i>	<i>Поощрение сертификата</i>
		2. региональный		
		3. республиканский		
		4. всероссийский		
2	Всероссийская, государственная Олимпиада школьников	1. муниципальный	<i>русский язык</i> <i>Христофорова Алина 7 класс</i> <i>Русская лит</i> <i>Сивцева Айсена 9 класс</i> <i>Якутский язык</i> <i>Сивцева Айсена 9 класс</i> <i>География</i> <i>Попов Дима 11 класс</i> <i>Сыромятников Петя 10 класс</i> <i>Дагданча Сашиа 8 класс</i>	<i>1 место</i> <i>4 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>

			Физкультура (теория) Барашкова Ньургуюна 9 класс Сыромятникова Нюргуяна 9 класс	2 место
		2.республиканский		
		3.всероссийский		
3	Чтения	1.муниципальный	«Новгородовские чтения» Попов Борислав 3 класс Сивцева Лера 4 класс	3 место 3 место
		2.региональный		
		3.республиканский	«Даланские чтения» Манасытов Петя 8 кл Платонова Нарыйа 6 класс «Павловские чтения» Дагданча Саши	Поощрительный 2 место 1 место
		3.всероссийский		
4	Различные конкурсы сочинений, проектов и т.д.	1.муниципальный	Улусная выставка «Игры Манчаары» Варламова Саргы 5 кл Барашков Уйгулаан 11 класс Попов Дима 11 класс Туласынов Уйгулан 11 класс Дагданча Саши 8 класс Улусный вокальный конкурс «Сир симэхтэрэ» Дагданча Саши 8 класс «Полярная Звезда» Манасытов Петя 8 класс «Комус дор5ооннор» Манасытов Петя 8 класс Сыромятникова Сардаана 4 класс Улусный конкурс на трех языках Арылахская СОШ Платонова Нарыйа 6 класс, Христофорова Алина 7 класс, Дагданча Саши 8 класс Улусный конкурс рисунков «Новогодняя	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант 2 степени 1 место, номинации «Лучший знаток истории», «Лучший знаток русского языка»

		<p>открытка» 6 участников Улусный конкурс «Бабаартанбыыыыр сулуусна о5о хара5ынан» 12 участников Улусное соревнование «В здоровом теле – здоровый дух» «Веселые старты» Попов Борислав 3 класс</p> <p>Сыромятникова Сардана 4 класс Борисов Сергей 4 класс «Уол о5о барахсан» Уолан аа5ыылара 9 участников «Чабыр5ах угэ аа5ыыта» Попов Борислав 3 класс «Национальные прыжки» Сыромятникова Сардана Попова Айталыына 6 класс Улусный конкурс рисунков«Коборуллуу» Сивцева Айсена 9 класс Манасытов Петя 8 класс Попов Дима 11 класс Олимпиада «География Якутии» Сыромятникова Ньургуюна 9 класс Олимпиада по ИЗО Дагданча Саша 8 класс Туризм Настольный теннис Соревнование детей инвалидов Сыромятников Петя 10 класс</p> <p>Мас-рестлинг Потапов Пана 10 класс Борисов Вася 8 класс Максимов Дьулус 9 класс Демьянов Ян 7 класс Сыромятников Вася 6</p>	<p>1 место 1 место по легкой атлетике 2 место прыжки с места 3 место 2 место Дипломант</p> <p>3 место 3 место 3 место Поощрительный Поощрительный</p> <p>1 место</p> <p>2 место Арылахская СОШ – 2 место Бег 60 м – 1 м, масс-рестлинг – 1 м, стрельба – 1 м, дартс – 2 м, настольный теннис – 2 м.</p> <p>1 место 1 место 2 место 2 место 2 место</p>
--	--	---	--

		класс	
	2.республиканский	<p>«Сарданаалаах аартык» Фольклорный коллектив «Комус дор5ооннор» Манасытов Петя 8 класс Фольклорный коллектив Турнир по масс-рестлингу Попов Борис3 класс Фестиваль «Олимпионик по хапсагаю» Попов Борислав Борисов Сергей 4 класс По легкой атлетике Борисов Сергей Мас рестлинг Потапов Пана 10 класс Сивцев Сеня 10 класс Варламов Мичил 3 класс Выставка «Радуга Севера» Варламова Саргы 5 класс</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени Лауреаты 1 степени</p> <p>Номинация «Саамай кыра кыттааччы»1 место</p> <p>1 место 2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место 3 м 2 м</p> <p>участие</p>
	3.Региональный	<p>«Полярная звезда» Манасытов Петя Мас-рестлинг Попов Борислав</p>	<p>Лауреат</p> <p>1 место</p>
	4.всероссийский	<p>«Британский бульдог» 20 участников «Русский медвежонок» 30 участников «Кенгуру» 4 участников</p>	<p>5 дипломов</p>

Курсовая подготовка педагогов в 2012 - 2013 учебном году (с июня 2012 по июнь 2013 г.)

№ п/п	Ф.И.О Полностью (включая, администрацию школы)	должность	Курс (название курса, дата, место)	
			Фунд	Пробл
1	Анемподистова Валентина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Фундаментальные курсы учителей русского языка ИРОиПК март, 2013	
2	Шарапов Владислав Леонидович	Зам.директора по ВР		Проблемный курс «Развитие правовой культуры участников образовательного процесса» январь,2013
3	Федосеев Станислав Семенович	директор	Фундаментальные курсы управление ОУ	

			март, 2013	
4	Бурнашева Марианна Семеновна	Учитель начальных классов	Фундаментальный курс «Содержание и методика организации учебного процесса в начальной школе по новым стандартам» с 25/111 – 5/1V- 13 г.	Проблемный курс «Развитие одаренной личности в социокультурной среде» с 31/1-9/11-13г.
5	Сивцева Наталья Гаврильевна	Учитель начальных классов	Фундаментальный курс по накопительной системе учителей начальных классов ИРО и ПК г. Якутск с 01.04.13 – 06.04.13г.	Проблемный курс «ЦОР в педагогической деятельности» ЭРО и ПК г. Якутск с 11.03.13 – 16.03.13г.
6	Варламова Оксана Дмитриевна	Зам директора по УР		«Инновационная педагогика и профессиональное развитие учителей», 2013 Проблемный курс «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС» апрель 2013
7	Попова Валентина Михайловна	библиотекарь	Фундаментальный курс для библиотекарей «Миссия школьной библиотеки в условиях становления информационного общества и общества знаний» июнь, 2013	
	ИТОГО		5	5

Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий за 2012 – 2013 уч. год

№	Ф.И.О полностью	Тема	№, дата журнала, газеты статьи
1	Анемподистова Валентина Степановна	«Влияние англицизмов на культуру речи»	Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт: инновации, технологии, разработки» март, 2013

Аттестация

Аттестованные педагоги в за 2012 – 2013 учебный год

Всего педагогов	Всего аттестованных	По категориям
-----------------	---------------------	---------------

(кол-во)	учителей (количество)	высшая	1 категория
24	3		3

**Обобщение и распространение ППО, мастер – классы для педагогов улуса,
республики**

№	Ф.И.О (полностью)	Уровень семинара	Предмет	Форма (мастер- класс, урок, выступление)	Тема выступления	Результат
1	Анемподистова Валентина Степановна	Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт: инновации, технологии, разработки»	Русский язык	Открытый урок	«Влияние англицизмов на культуру речи»	сертификат
2	Ван-Чу-Лин Евдокия Ксенофоновна	Улусный	история	Открытое занятие	«Чурапчы улууьун историята»	сертификат
3	Бурнашева Марианна Семеновна	Региональный с. Ытык-Кель	Начальные классы	Мастер-класс	«Методика Синквейн»	сертификат
		Улусный	Начальные классы	Открытый урок	«Уу – кийи олобор»	сертификат
4	Сивцева Наталья Гаврильевна	Улусный	Начальные классы	Открытый урок	«Материктарга уонна океаннарга айан»	сертификат
5	Барашкова Анна Егоровна	Улусный	математика	Открытый урок	Интегрированный урок «Решение экономических расчетов заданий по ЕГЭ»	сертификат
6	Дагданча Нина Михайловна	Улусный	география	Открытый урок	Интегрированный урок «Решение экономических расчетов заданий по ЕГЭ»	сертификат
7	Манасытова Наталья Николаевна	Улусный	физкультура	Соревнование по туризму		сертификат
8	Барашков Радимир Иванович	Улусный	физкультура	Соревнование по туризму		сертификат

Конкурсы, семинары, проведенные на базе вашей школы в этом учебном году:

	Название семинара, мероприятия	Дата
1	Улусный семинар по географии	Март 2013
2	ТМО конкурс «Учитель года»	Сентябрь, 2012

9. Основные проблемы и направления ближайшего развития

1. Поэтапное обновление содержания образования, повышение его качества. Начало перехода начальной школы на ФГОС;

2. обновление всей воспитательной системы;
3. более масштабное привлечение родителей к участию в жизни школы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что снижение качества образования не выявлено. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо также отслеживать результаты образования с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Можно выделить еще ряд проблем:

- недостаточная индивидуализация и дифференциация образования, учёт познавательных потребностей учащихся.
- медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативной, личностно-ориентированной, проектной.
- недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.
- недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, инвестиционной привлекательности, благоприятного имиджа школы.
- необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Данную ситуацию, возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

Создание условий для развития личности, способной к самореализации, самоопределению как ведущей потребности, являющейся внутренним стимулом человеческой деятельности, а также выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательного процесса – основная цель нашей школы. Исходя из этого:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:

- Переход школы на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования.
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов
- Совершенствование системы воспитания обучающихся, их социализации, приобщения к опыту созидательной деятельности
- Повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного и воспитательного процесса
- Повышение значения здоровьесберегающего фактора в образовании

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. осуществлять поэтапный переход на ФГОС НОО;
2. внести изменения в ООП НОО;
3. продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
4. совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого- педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
5. продолжить работу над совершенствованием системы мониторинговых исследований по качеству обучения учащихся; профессиональной компетентности педагогов, эффективности управленческой деятельности;
6. сохранять и укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями;
7. совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
8. повышать уровень эффективности работы школы по профессиональному определению школьников, их профессиональной ориентации.