

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МУ УО Чурапчинского улуса (района).

**Публичный доклад
МОУ - Арылахской средней (полной)
общеобразовательной школы
Чурапчинского улуса
Республики Саха (Якутия)
2010-2011 уч.год.**

2011 уч г.

Информационная справка о МОУ Арылахской средней общеобразовательной школы МО «Чурапчинский улус (район)»

- Юридический и фактический адрес школы:
678691, р.Саха (Я) Чурапчинский улус с. Арылах, ул. Комсомольская 13
- Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа
- Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12.09.2009г.
- Лицензия: № 000181 от 24.05.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации: серия 14-АА № 602708 от 14.01.2010г.
- ИНН 1430007000 от 25.12.2009г.
- Учредитель: Администрация муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» РС (Я)
- Юридический адрес учредителя: 678670 Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус с. Чурапча. ул. Ленина 41,
- Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение

Цель образовательной деятельности школы:

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления развития:

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования
- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
- Совершенствование работы в направлении ЭД по темам: «Валеологизация образования на основе духовного и физического саморазвития учащихся сельских школ». «Автономно-некоммерческая организация «Хоту Алаас» как условие дуального образования по сетевому взаимодействию учащихся сельских отдаленных школ».
- Исследовательская деятельность учащихся
- Отработка модели профильного обучения на старшей ступени
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обновление содержания действующей системы образования путем:
 - Совершенствования учебных программ, учебных пособий.
 - Использование учебно-методического комплекта.
2. Систематизация содержания образования:
 - Использование учебных программ, рекомендованных МО РФ, РС(Я)
 - Введение новых курсов и спецкурсов
 - Открытие предметных прикладных кружков
 - Развитие дуального образования.
3. Формирование подвижного информационного массива о педагогических инновациях и новациях в целях обучения молодых специалистов, совершенствования педагогического мастерства учителей, развитие их инициативы посредством:
 - Организации курсовой подготовки учителей, содействующей повышению их педагогического мастерства
 - Выявление, обобщение, распространение эффективных авторских разработок
 - Обогащение стабильного методического поля учителей необходимой развивающей информацией (отечественного и зарубежного передового педагогического опыта)
4. Создание условий для сохранения здоровья и физического развития учащихся через:
 - Освоение новых здоровьесберегающих учебных технологий, учитывающих природно-климатические и экологические особенности региона, в котором проживают учащиеся
 - Отслеживание диагностико–социологических данных о состоянии здоровья учащихся
5. Формирование новой социально–политической и экономической системы развития правовой культуры учащихся
6. Сохранение единого образовательного пространства в вопросах преемственности детский сад - начальная школа – основная школа – старшая школа – ВУЗ.
7. Широкое и качественное развитие системы дуального образования в направлении «Столяр 2 разряда», «Швея 2 разряда», «Водитель категории В».

Особенности наслега

Школа находится в 68 км. от улусного центра. Проблему составляет бездорожье в весенние и осенние сезоны. Школа является одним из центров развития села. Среди родителей учащихся нет социально неблагополучных семей. Работает программа ЗОЖ по линии запрета продаж алкогольных

напитков в продовольственных магазинах. Сельчане активно занимаются национальными видами спорта, для этого каждый день открыт спортзал. Занимаются скотоводством. Безработица наблюдается среди молодежи средних лет, особенно юноши.

Состав обучающихся

Состав учащихся по социальному статусу их семей

Социальный состав родителей (законных представителей)

	I ступень		II ступень		III ступень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2010-2011 учебном году	24	34%	32	45,7%	14	20%
Дети из неполных семей	3	12,5%	4	12,5%	1	7%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	0	0	1	3%	0	0
Дети матерей-одиночек	3	12,5%	3	9%	1	7%
Дети из многодетных семей	2	8,3%	6	18,7%	2	14%
Дети, состоящие на учете в отд. милиции	0	0	0	0	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	1	4%	0	0	2	14,2

Социальный заказ родителей на образовательные услуги

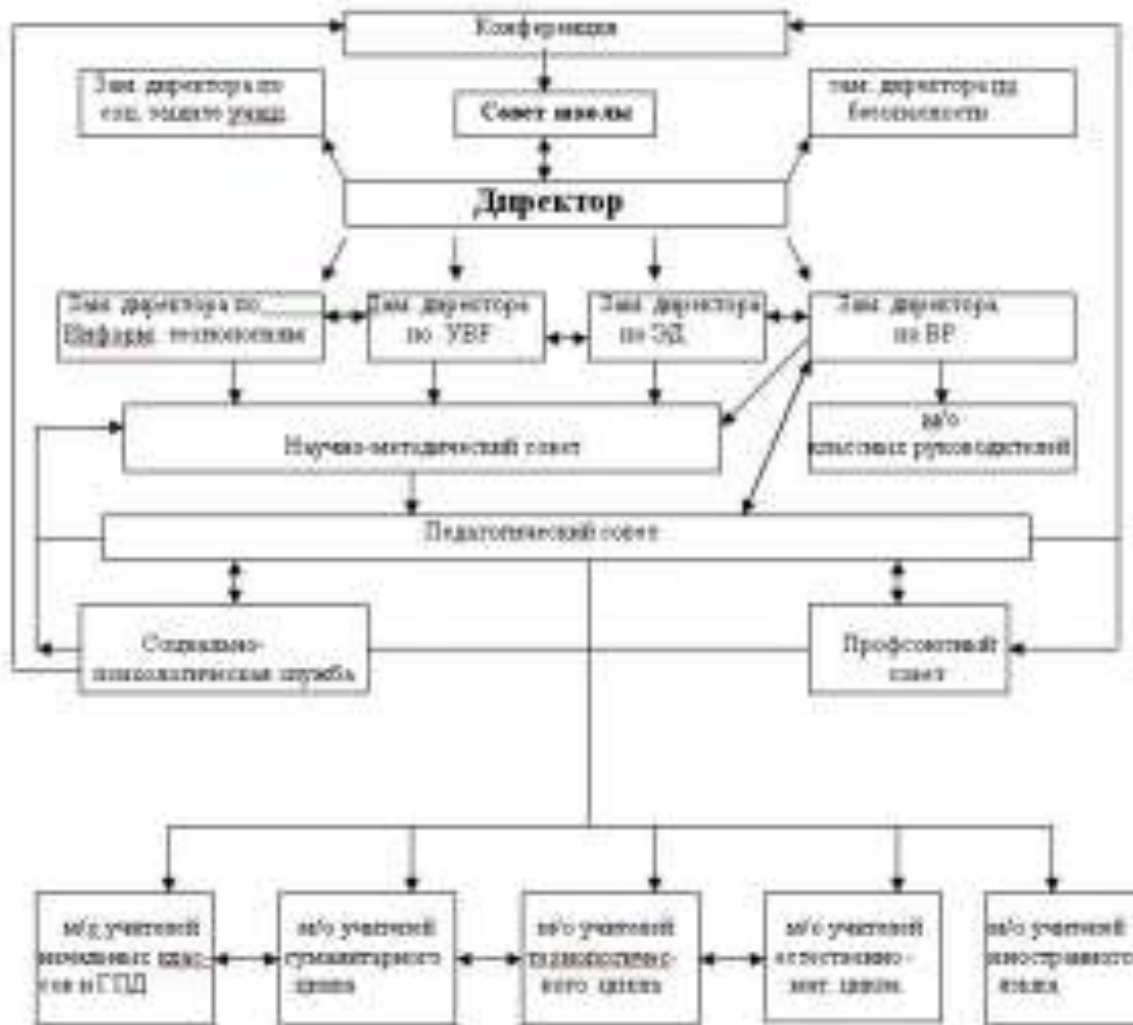
№	Направление образовательной деятельности	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Предметные факультативы	23	32	34	31
2	Проектная деятельность	12	8	15	17
3	Исследовательская деятельность	14	22	15	15
4	Углубленное изучение предметов	44	43	45	43
6	Информационные технологии	31	38	36	38
7	Спортивная подготовка	28	34	33	32
8	Художественно – эстетическая (ИЗО, ДПИ, вокал, фольклор, резьба по дереву...)	62	65	67	65
9	Психолого - логопедическая	45	35	25	42
10	Подготовка в ВУЗ	40	42	43	45

Должны ли родители принимать участие в определении направлений развития школы?

Структурные подразделения образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Методический совет, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов. Совет школы состоит из представителей пед. работников, родителей и учащихся старших классов. В Совет школы входят 2 учащихся, 2 члена из коллектива, 3 родителя, 2 кооптированных члена. Председателем является Платонова Екатерина Пантелеймоновна. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ



Управление осуществляется на основании педагогического мониторинга по следующим направлениям:

1. Диагностика образовательных стандартов (УДО).
2. Психолого-личностная диагностика учащихся.
3. Физические возможности ребенка.
4. Социальный запрос на образование (интересы ребенка + запросы родителей).
5. Возможности школы (кадры, материально - техническая база).

Управленческая система ОУ представлена следующим образом:

Коллегиальные органы управления:

1. **Совет школы** - представителей учителей, учащихся школы, родителей – высший орган управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.
2. **Научно–методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются:
 - Обеспечение условий для планомерной, организованной эксперим. работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
 - Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: Заместители директора по по ВР, УВР по всем звеньям, психолог, зав. библиотекой
3. **Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в школе.
4. **Ученический Совет** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации уч. процесса.
5. **Родительский Комитет** – оказывает помощь школе в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей

Распределение административных обязанностей в пед. коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. Директоров по ВР, по УР, по соц. защите учащихся, по Безопасности, по АХЧ, (различных ступеней образования), зав. библиотекой. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Педагогический совет(анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Собрание при директоре
- Собрание при зам. директоре
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения ОУ, ДО, внутришкольные

Материально –техническая база

На каких площадях ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления.

- Акт приемки-передачи имущества в оперативное управление, являющегося муниципальной собственностью Чурапчинского улуса от 29.12.2009 (Распоряжение от 22.12.2009 № 980) для использования под учебно – воспитательные цели. Срок действия неограничен.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.01.2010г. 14-АА 602708

Расчетный счет юр. лица № 40204810400000000457

Банк ГРКЦ НБ респ. Саха (Якутия) Банка России, г. Якутск

БИК 049805001

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический и фактический адрес здания: 678691, р.Саха (Я)

Чурапчинский улус

с. Арылах, ул. Комсомольская, 13

Деревянное одноэтажное здание основного учебного корпуса

Назначение здания: осуществление образовательной деятельности

Общая площадь 1014,3 кв.м

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 14 - АА 602708 от 14.01.2010г

Деревянное одноэтажное здание учебного корпуса начальной школы

Назначение здания: осуществление образовательной деятельности

Общая площадь 269,2 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 14 - АА 602707 от 14.01.2010г

Учебная мастерская

Назначение здания: осуществление образовательной деятельности

Общая площадь 128,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 14 - АА 602706 от 14.01.2010г

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 14.19.01.000.М.000059.04.10 от 19.04.2010
- **Заключение УГПН проверки соблюдения требований пожарной безопасности от 30.03.2010г**

Учебно–методическое обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров	Доля изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами
	Количество наименований	Количество экземпляров			

					исполнительной власти, от общего количества экземпляров
1	2	3	4	5	6
Образовательная программа начального общего образования					
ВСЕГО:	62	360	15	99%	89%
Образовательная программа основного общего образования					
ВСЕГО:	139	737	20	96%	88%
Образовательная программа среднего (полного) общего образования					
ВСЕГО:	56	257	18	84%	64%

Укомплектованность школы компьютерной техникой:

- АРМ администратора - 1 шт (директор)
- АРМ учителя – 6 шт (Кабинет информатики, видеокласс, актовый зал)
- Проекторы – 2 штуки
- Принтеры -6 шт
- Сканеры -2 шт
- Акустическая система -1
- Цифровая техника: видеокамера, фотоаппарат, микроскоп
- Компьютеры: административные – 3 шт
библиотека – 1 шт

ИТОГО: 11 компьютеров

Численность педагогических работников и их образовательный ценз

№ п/п	Наименование показателя	Число Педагогических работников
1	2	3
1.	ВСЕГО	29
	из них:	
1.1.	основные штатные педагогические работники (без совместителей)	29
1.2.	административно-управленческий персонал: административно-хозяйственные, научно-педагогические и другие работники, работающие на условиях внутреннего совмещения (внутренние совместители)	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совмещения (внешние совместители)	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	24

	труда	
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	79,3%
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	5
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	3
2.9.	лица, имеющие начальное профессиональное образование	1
2.10.	лица, имеющие среднее или начальное профессиональное образование, – мастера производственного обучения	2
2.11.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Состояние здоровья школьников

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья

Работа по защите обучающихся от перегрузок, сохранение физического и психического здоровья одно из основных направлений работы школы. В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии и отслеживаются результаты их использования. Служба социальной защиты учащихся и медицинская сестра школы проводит ежегодно следующую диагностику физического состояния здоровья учащихся, из которой следует, что 82,6 % учащихся школы имеют различные осложнения в здоровье.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- 1) Создание в классах и школе в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта.
- 2) Изыскание средств и финансирование установки оборудования, обеспечивающего поддержание необходимой для занятий и отдыха температуры в помещении, создание оптимальных условий экологии, воздушной среды, освещения, звуковой изоляции. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д. При содействии Санитарно-эпидемиологической службы УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) в Таттинском

районе представительство в Чурапчинском районе состоялись проверки по соблюдению СанПинов в школе:

- посадка учащихся начальной школы в соответствии с ростовыми показателями,
 - режима освещенности,
 - соответствия учебной нагрузки учащихся школы нормам СанПинов,
 - с целью оценки экологических условий обучения проверка радиологической обстановки и уровень шума внутришкольных помещений.
 - Результаты проверок были учтены в работе учителей и администрации школы.
- 3) Составляется расписание, позволяющее распределять нагрузку в течение дня, недели, четверти в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
 - 4) Пед. коллектив работает над созданием в школе обстановке пресечения курения учащихся, нетерпимости употребления алкоголя, исключения возможности распространения в школе и вокруг наркотиков, всего того, что подрывает здоровье больше чем просто учебные перегрузки
 - 5) Проведены пед. Совет по темам: «Преемственность начального и среднего звена при обучении детей» (2007 г); «Уровень эффективности адаптационного периода в 5-х классах» (ноябрь 2007 г); «Здоровьесберегающие технологии в УВП» (март 2008 г)
 - 6) Оснащение классов дополнительными комплектами учебников для обучающихся в целях разгрузки портфелей учащихся
 - 7) Посещение уроков физической культуры мед. работником школы с целью контроля объема физической нагрузки для различных групп учащихся. (измерение пульса, давления, оценка дыхания)
 - 8) Контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков
 - 9) Выступление на родительских собрания психолога, логопеда и медицинского работника школы по вопросам здоровьесбережения «Как укрепить зрение», «Перегрузка первоклассника», «Психическое здоровье ребенка», «Возможные нарушения речи».
 - 10) Создаются условия для занятий спортом не только на уроках физической культуры, но и во внеурочное время: проведение подвижных игр на переменах, физкультминутки на уроках в начальной школе, Уроки – здоровья, Дни – здоровья, гимнастика для глаз. Во время спортивного праздника «Веселые старты» был проведен конкурс на лучшую физкультминутку среди классов начальной школы.

11) В школе организовано и активно действует научное общество учащихся. Творческие и проектные работы школьников были посвящены темам, связанным с охраной здоровья, формированием здорового образа жизни, профилактикой вредных привычек и проблемами экологии. На окружном семинаре на базе школы были показаны следующие проекты учащихся.

12) Для увеличения двигательной активности для учеников групп продленного дня воспитателями ГПД организуются подвижные игры, занятия по программе антистрессовая гимнастика.

В школе успешно действует **психологическая служба**, которая активно работает с родителями, учащимися и учителями в направлении сохранения психического здоровья. Диагностика разного рода исследований психолога доводится до сведения родителей, учителей для внесения коррективов в свою работу. Просматриваются следующие направления работы психолога:

- Психодиагностические исследования
- Коррекционно – развивающая работа
- Консультативная
- Просветительская и профориентационная
- Методическая
- Экспериментально – исследовательская деятельность

Основные направления ближайшего развития

В результате реализации программы ожидаемые результаты:

1. сохранится и укрепится здоровье детей
2. улучшится материально-техническая база школы
3. улучшим качественный состав педколлектива за счет повышения квалификационного и профессионального уровня
4. привлечем родительскую общественность к решению школьных проблем
5. в процессе воспитания и образования получить личность образованную на уровне Госстандарта, готовую к продолжению образования и труду в условиях рыночной экономики, готовую к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях, адаптивную к быстро меняющемуся и развивающемуся социуму
6. обучение строить по новым здоровье сберегающим технологиям.
7. обеспечить допустимый и оптимальный уровни образования учащихся
8. воспитать Человека-Решателя - личность нравственно и духовно здоровую. В процессе воспитания и образования получим личность с образованием на уровне Госстандарта и евростандарта, готовую к дальнейшему образованию в условиях рыночной экономики, жизни в семье и новых социокультурных условиях, адаптивную к быстромменяющемуся социуму.

9. Поступление выпускников в ВУЗ и ССУЗ

