

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**  
**на период с 20.09.2014 года по 31.08.2019 года**  
**Принята Управляющим Советом школы 01.12.2015**  
**Паспорт Программы**

Наименование Программы	<b>«Формирование конкурентоспособной личности через экологизацию учебного процесса в условиях сельской местности»</b>
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»</li> <li>2. «Конвенция о правах ребенка» (принято Ассамблеей ООН 20.11. 1989 г.);</li> <li>3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (принята 11.11.2010г);</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт: начальное общее образование (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег.№ 177856 октября 2009 г.);</li> <li>5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена 04.02.2010г.</li> <li>6. РС(Я) «Об образовании» от 30.04. 2009 №41/2009-03 ;</li> <li>7. Устав школы</li> <li>8. Локальные акты школы</li> </ol>
Краткая аннотация программы	<p>Программа развития школы на период с 20.09.2014 г. по 31.08.2019 года разработана на основе анализа результатов выполнения предшествующей Программы развития школы (2009-2012 гг.). Программа определяет концепцию и механизмы использования как богатых традиций 124-летней жизнедеятельности нашей школы, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и хороших материальных условий нашего учреждения для решения задач модернизации и повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Программа в качестве приоритетных определяет следующие направления развития школы, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание на базе школы образовательный комплекс эколого-биологическим направлением, эффективность которого может быть достигнуто только комплексной и системной экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>- развитие демократической модели управления школой в условиях новой системы финансирования;</li> <li>- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;</li> <li>- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, экономического и экологического образования, а также с учетом социально-экономических интересов села;</li> <li>- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;</li> <li>- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;</li> <li>- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.</li> </ul>
Цель Программы	Через экологизацию образовательного процесса создать условия для формирования личной успешности и конкурентоспособности обучающихся.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение инновационного развития экологизированного образовательного процесса школы в соответствии с требованиями модернизации системы образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация модели образовательного комплекса;</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы школы;</li> <li>• Внедрение современных стандартов качества образования на всех ступенях общего образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод деятельности школы на практическую основу в решении задач социальной адаптации учащихся. Углубление знаний в области ИКТ-технологий и экологической культуры.</li> </ul> <p>2. Обеспечение качества и доступности экологизированного образовательного процесса на всех ступенях образования для разных категорий обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в школе на основе широкого использования новых педагогических технологий способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;</li> <li>• Развитие системы основного общего образования в направлении индивидуализации обучения при сохранении лучших традиций школы в организации общего образования;</li> <li>• Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;</li> <li>• Реализация программы воспитательной работы школы «Воспитание и современные технологии» для воспитания социально-адаптированной и конкурентно-способной личности, содействие социализации личности каждого учащегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.</li> </ul> <p>3. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к учащимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации учащихся в образовательной среде;</li> <li>• Развитие нравственных основ социализации личности в среде сельской местности на основе традиционных ценностей российского общества;</li> <li>• Обеспечение эффективности системы дополнительного образования по критериям здоровья.</li> </ul> <p>4. Обеспечение эффективности управления школой на основе развития демократических основ управления и использования механизмов стимулирования качественного труда педагогов в условиях новой системы финансирования школы.</p>
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип многополюсности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы.</li> <li>2. Принцип свободы выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>3. Принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений).</li> <li>4. Принцип командности (программа предполагает дружную и слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития школы).</li> <li>5. Принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей).</li> <li>6. Принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления).</li> <li>7. Принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся и их родителей).</li> </ol>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (сентябрь 2014 г.- май 2015г.) – основной этап – реализация целей и задач Программы.</p> <p>2 этап (июнь 2015 г. – август 2019 г.) – завершающий этап (анализ результатов</p>

	выполнения Программы, разработка новой Программы развития школы).
Основные мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация целевой подпрограммы «Управление качеством образовательного процесса»</li> <li>- реализация целевой подпрограммы «Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»</li> <li>- реализация целевой подпрограммы воспитания «Будущее начинается сегодня»</li> <li>- реализация целевой подпрограммы информатизации образовательной среды школы</li> <li>- реализация целевой подпрограммы интеграции основного и дополнительного образования от биологии до изобразительного искусства, определяющих экологическое образование обучающихся;</li> </ul>
Основные индикаторы достижения целей Программы развития	Удовлетворенность всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой
	Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с федеральными образовательными стандартами
	Выпуск малого атласа в содержании которой будут отражены результаты научно-исследовательских, практических работ обучающихся: геоботаническое описание местности; алфавитный указатель флоры и фауны; краеведческие исследования.
	Повышение количества учебных предметов, реализуемых с использованием информационных технологий
	Увеличение числа школьников, включенных в систему дополнительного образования в школе
	Увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность
	Обеспечение дистанционными формами обучения всех нуждающихся в данном виде образования учащихся школы
	Достижение 100% показателя по числу старшеклассников, обучающихся старшей школы по общей программе
	Рост числа учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления
	Рост числа учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений
	Рост числа учителей с высшей квалификационной категорией
	Рост числа учителей, вовлеченных в инновационную деятельность
	Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах
	Рост заработной платы педагогов
	Обеспечение свободного доступа родителям учащихся к информации, а так же возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды школы и системы
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется Управляющим советом школы.</p> <p>Для разделения полномочий на основе Программы развития школы разрабатываются вспомогательные программы и проектная деятельность педагогического состава учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление качеством образовательного процесса»</li> <li>- Программа сохранения и укрепления здоровья. Тема «Лекарственные растения в окрестности села Арылах Чурапчинского улуса»</li> <li>- Реализация целевой подпрограммы воспитания по теме социального проекта «Озеленение и благоустройство села»</li> <li>- Программа информатизации образовательной среды школы</li> <li>- Интеграция учебных программ общего и дополнительного образования, определяющих экологическое образование обучающихся путем создания палаточного лагеря и учебно-опытного участка</li> </ul> <p>За реализацию вспомогательных программ несут ответственность заместители директора школы.</p>

	<p>Заместители директора школы 1 раз в четверть проводят самоаудит деятельности по подотчетному каждому из них направлению развития школы, а также отчитываются о ходе и результатах выполнения вспомогательных программ 1 раз в полугодие на заседании педагогического Совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения аналитических отчетов на школьном сайте.</p> <p>Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на школьном сайте.</p> <p>В июне 2015 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития школы.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Общий объем финансирования по бюджету

## I. Информационно-аналитическое обоснование Программы

### 1.1 Информационная справка образовательного учреждения

Лицензия №СЯ 001766, регистрационный №1100, действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 14000975, регистрационный №704, действительна до 23 мая 2024 года.

ОГРН 101400920782.

ИНН юридического лица 1430007000.

Адрес школы: с. Арылах ул. Комсомольская 13

Директор школы: Барашкова Елена Егоровна

Телефон\факс: 23774

e-mail: Arylaxss@rambler.ru

Официальный сайт <http://www.arylaxss.churap.ru>

#### 1.1 Характеристика образовательной среды школы и анализ выполнения Программы развития предшествующей редакции

Основными характеристиками текущего состояния образовательной среды школы являются:

- достаточный кадровый состав
- развитая здоровьесберегающая среда
- развитая система дополнительного образования
- уровень воспитательной работы, особенно гражданско-патриотического воспитания
- хороший уровень заработной платы педагогов.

На 2014 год в школе обучаются 66 учащихся при проектной мощности здания 110 учащихся. В школе 11 классов, из них 4 классов начальной школы, 4 классов средней и 3 классов старшей школы. В школе обучаются учащиеся разных национальностей.

Школа является конкурентноспособным образовательным учреждением. Есть тенденция роста рейтинга школы среди жителей района, что отражается в увеличении числа родителей, отдающих предпочтение нашей школе при поступлении ребенка в 1-ый класс.

Ежегодно свыше 20- 30 % выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения. 100% выпускников 9-ых классов продолжают обучение в старшей ступени школы.

В школе работоспособный разновозрастный коллектив, состоящий преимущественно из высокопрофессиональных педагогов, влюбленных в свою профессию. На осень 2014 года в школе работает 10 молодых специалистов, что составляет 43 % учителей. 57% учителей – в возрасте до 45 лет. 12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Отмечается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Работа по переходу школы на новую систему финансирования сопровождалась развитием демократических принципов управления школой: созданы Управляющий совет, рабочая группа по формированию предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, усилен общественный контроль качества образовательного процесса.

Школа располагает современными, оборудованными в соответствии с требованиями времени помещениями, большим арсеналом современных дидактических и технических и материальных ресурсов, позволяющих осуществлять качественное образование на современном уровне. Все учебные, административные и служебные кабинеты, библиотека, актовый зал, учительская зал обеспечены компьютерной и копировально-множительной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Арсенал компьютерной техники и цифровых дидактических ресурсов используется для повышения качества образования.

В школе созданы условия для охраны жизни и здоровья учащихся – круглосуточная охрана осуществляется сторожами, подключена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

За период действия предшествующего периода развития материальная база школы получила значительное пополнение и обновление. На осень 2014 года школа располагает 1-м кабинетом информатики, 4-мя компьютерными классными интерактивными досками для занятий в начальной школе с использованием информационных технологий, специализированным дидактическим оборудованием для кабинетов физики, биологии, географии. Учителя обучены и активно используют современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной работе с учащимися, родителями, в диагностике собственной профессиональной деятельности. Вместе с тем, часть компьютерной базы школы устарела, нуждается в обновлении.

Школа богата традициями, в которых отражается единство образовательной, развивающей и воспитательной работы: День первоклассника, День пожилого человека, День матери, День здоровья, Дни встреч с ветеранами, школьные научно-практические конференции учащихся «Шаг в будущее», региональная НПК «Макаровские чтения», благотворительные акции, предметные недели и др.

На протяжении ряда лет школа работала в режиме полного дня, что позволило сформировать интегрированную систему общего и дополнительного образования. Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность занятий в спортивных секциях, творческих коллективах, кружках, что способствует решению задачи индивидуализации образования. Во второй половине дня для всех учащихся организованы занятия по выбору - консультации, факультативы, проектная, научно-практическая и творческая деятельность под руководством учителей предметников.

За эти годы создан внутришкольный Центр здоровья, который проводит целенаправленную работу по формированию культуры здоровья, воспитанию сознательного отношения учащихся к собственному здоровью. Ежегодно учащиеся начальных классов проходят сангенетический мониторинг здоровья с использованием современных компьютерных методов диагностики. Родители учащихся начальных классов ведут паспорта здоровья своих детей. В школе создана здоровьесберегающая среда, включающая в себя питание учащихся в течение дня, активный и пассивный отдых в перемены, систему спортивно-оздоровительной работы (легкая атлетика, футзал, масс-рестлинг), профилактику нарушений здоровья, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Однако, задача формирования здорового стиля поведения, профилактики курения, употребления алкоголя остается актуальной.

По проекту все педагоги включены в инновационную деятельность. На базе школы регулярно проходят семинары по проблемам:

- отработки Федерального государственного образовательного стандарта;
- инновационных методик контроля качества образования в школе;
- информатизации образовательного процесса;
- эстетического воспитания учащихся.

В настоящее время прилагаются усилия к совершенствованию локальной и глобальной сети школы посредством развития беспроводных сетей.

В школе активно используются информационно-технологические инструменты, обеспечивающие информационную прозрачность состояния образовательного процесса и удобную, экономичную по временным затратам коммуникацию педагогов, учащихся, их родителей, руководящие, контролирующие и партнерские структуры. Контент школьного сайта позволяет родителям и общественности видеть полную картину состояния образовательного процесса в школе, в том числе и финансовой составляющей.

Администрация школы прилагает много усилий к тому, чтобы приучить учителей эффективно использовать информационные технологии для коммуникаций с родителями и учащимися, для мониторинга образовательных достижений учащихся, для самоанализа эффективности собственной профессиональной деятельности, для повышения профессионализма. Учителя получают информацию об образовательных Интернет – ресурсах, которые можно использовать для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, для организации дистанционного обучения учащихся, для самообразования. С целью обмена опытом работы планируется создание электронного методического кабинета в локальной сети школы.

Однако не всегда удается преодолеть консерватизм педагогов в осознании некоторыми из них важности и неизбежности вживления информационных технологий в современный образовательный процесс. Система работы по формированию информационной культуры сотрудников школы нуждается в дальнейшем развитии.

В школе активно функционируют органы ученического самоуправления: школьный Совет старшеклассников и детское объединение «Сомо50». Учащиеся школы принимают участие в работе улусных органов ученического самоуправления.

## **1.2 Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития**

Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом:

1. В следующем периоде развития школе предстоит осуществить переход на новые образовательные стандарты на 2 ступени образования
2. В связи с потребностями жителей села в услугах по раннему развитию детей и подготовке дошкольников к обучению в школе коллектив школы рассматривает возможность создания на базе школы образовательного комплекса, комплексную доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
3. В связи с потребностями жителей села в платных образовательных услугах идея укрепления МТБ школа нуждается в развитии сектора платных образовательных услуг.
4. В школе существует проблема консерватизма части педагогического коллектива, мешающая достигать оптимальных результатов качества образования. Требуется дальнейшего развития система формирования информационной культуры педагогов, их профессиональной переподготовки в плане овладения современными образовательными технологиями.
5. Система оценки качества работы сотрудников школы нуждается в дальнейшем развитии.
6. Недостаточен уровень внеурочной работы с учащимися в области математического и естественно - научного образования – физики, химии, географии, в области истории и права.
7. Школа нуждается в обновлении материально-технической базы: мебели, программного обеспечения, спортивного оборудования. Необходимо совершенствование материальной базы для реализации Программы:
  - построить оранжерею, круглогодичным уходом, гараж.
8. Наблюдается рост числа учащихся с девиантным и антиобщественным поведением, в следствие чего требуется развитие системы правового воспитания, воспитания культуры здоровья, развитие социального партнерства в воспитательной работе с учащимися. Школа нуждается в комплексной системе психолого-педагогической, правовой и реабилитационной поддержки и кризисной помощи детям групп социального риска. Остается актуальной задача формирования здорового стиля поведения, профилактики курения, употребления алкоголя, воспитания нравственно-этических норм поведения учащихся.
9. Задачей образования становится формирование способностей к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности.
10. Школа нуждается в создании условий для повышения практикоориентированности образования на основе расширения партнерских связей школы с производством и профессиональными учебными заведениями.

## **II. Концепция Программы развития**

### **2.1 Описание целей и задач развития школы**

На основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив школы в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития школы следующим образом:

*Индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося, формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.*

Реализация ключевой идеи развития школа предполагает достижение следующих основных задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;
- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе
- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

## **2.2 Цель и задачи Программы развития:**

### **Цель программы:**

Через экологизацию образовательного процесса создать условия для формирования личной успешности и конкурентоспособности обучающихся.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечение инновационного развития экологизированного образовательного процесса школы в соответствии с требованиями модернизации системы образования:

- Разработка и реализация модели образовательного комплекса;
- Совершенствование материально-технической базы школы;
- Внедрение современных стандартов качества образования на всех ступенях общего образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;
- Перевод деятельности школы на практическую основу в решении задач социальной адаптации учащихся. Углубление знаний в области ИКТ-технологий и экологической культуры.

2. Обеспечение качества и доступности экологизированного образовательного процесса на всех ступенях образования для разных категорий обучающихся.

- Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в школе на основе широкого использования новых педагогических технологий способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
- Развитие системы основного общего образования в направлении индивидуализации обучения при сохранении лучших традиций школы в организации общего образования;
- Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- Реализация программы воспитательной работы школы «Воспитание и современные технологии» для воспитания социально-адаптированной и конкурентно-способной личности, содействие социализации личности каждого учащегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.

3. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к учащимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития:

- Обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации учащихся в образовательной среде;
- Развитие нравственных основ социализации личности в среде сельской местности на основе традиционных ценностей российского общества;
- Обеспечение эффективности системы дополнительного образования по критериям здоровья.

4. Обеспечение эффективности управления школой на основе развития демократических основ управления и использования механизмов стимулирования качественного труда педагогов в условиях новой системы финансирования школы.

## **2.3. Ключевые принципы реализации программы**

- Принцип многополюсности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы.
- Принцип свободы выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий.
- Принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений).
- Принцип командности (программа предполагает дружную и слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития школы).

- Принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей).
- Принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления).
- Принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного

## **2.4 Приоритетные направления развития школы**

Программа в качестве приоритетных определяет следующие направления развития школы, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- создание на базе школы образовательный комплекс эколого-биологическим направлением, эффективность которого может быть достигнуто только комплексной и системной экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе;
- развитие демократической модели управления школой в условиях новой системы финансирования;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, экономического и экологического образования, а также с учетом социально-экономических интересов села;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

## **2.5 Описание ожидаемых результатов**

В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

- **Образовательные:**
  - эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и поселка;
  - возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
  - активизации познавательной деятельности учащихся;
  - вовлечение учащихся в практическую деятельность;
  - формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;
  - привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.
- **Педагогические:**
  - использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
  - повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;
  - взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса;
  - реализация государственно-общественного характера управления школы посредством активизации деятельности Управляющего совета школы, методических объединений педагогов, Совета старшеклассников; активное участие этих органов в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности школы;
- **Психо-социальной сфере:**
  - доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
  - взаимодействие школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
  - реализация государственно-общественного характера управления школы посредством активизации деятельности Управляющего совета школы, методических объединений педагогов, Совета старшеклассников; активное участие этих органов в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности школы;

- обеспечение свободного доступа родителей (законных представителей) к информации о работе школы а так же предоставление возможности повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды школы и системы образования в целом;

## **2.6 Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития рассчитана на период с 20.09.2014 года по 31.08.2019 года.

Программа будет реализована в 2 этапа:

- 1 этап (основной) – этап достижения основных целей и задач развития школы в соответствии с целями и задачами Программы развития (20.09.2014 – 31.05.2018)
- 2 этап (заключительный) – анализ выполнения Программы развития и разработка новой редакции Программы развития на следующий период (1.06.2018 – 31.08.2019)

## **III. Описание механизмов достижения поставленных целей и задач, экспертиза и мониторинг запланированных результатов развития школы.**

### **3.3 План деятельности по реализации целевых вспомогательных программ**

Достижение поставленных целей и решение задач школа осуществляет в процессе комплексного решения образовательных школьных проектов, подкрепленных целевыми подпрограммами:

- - «Управление качеством образовательного процесса»
- - Сохранение и укрепление здоровья «Лекарственные растения в окрестности села Арылах Чурапчинского улуса»
- - программа воспитания социального проекта «Озеленение и благоустройство села»
- - программа информатизации образовательной среды школы
- - интеграция учебных программ общего и дополнительного образования, определяющих экологическое образование обучающихся путем создания палаточного лагеря и учебно-опытного участка

### **3.3.1 Основные аспекты целевой школьной подпрограммы «Управление качеством образовательного процесса», ожидаемый результат, формы мониторинга достижения результата**

Важным условием повышения качества образовательного процесса является повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с новыми требованиями к уровню их профессионализма. С этой целью школа ежегодно разрабатывает план повышения квалификации педагогических кадров.

Условием повышения качества образовательных услуг является развитие конкурентной среды, в т.ч. за счет расширения предложения образовательных услуг, в том числе на платной основе.

Достижение высокого качества образования невозможно без тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Связь школы с родителями, общественностью, социальными партнерами, руководящими и координирующими структурами обеспечивается за счет современных интернет-сервисов на школьном сайте, сайтах управления образования и НИИ.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения. При этом сама методическая служба школы требует технологической и кадровой модернизации, в т.ч. внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В последние годы осуществлены важные шаги по созданию единого информационного пространства школы, включения его в информационное пространство образования республики. В рамках подпрограммы необходимо обеспечить эффективное использование его ресурсов для решения практических задач участников образовательного процесса.

Для решения всех перечисленных задач созданы ряд условий:

- для внедрения информатизации образовательных услуг куплено оборудование Wi-Fi
  - созданы условия для оперативного обмена информацией между участниками образовательного процесса
  - обеспечен свободный доступ учащихся, их родителей, педагогов к информационным ресурсам
- Вместе с тем, есть проблемы, требующие решения:

- не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;
- требует дальнейшего развития система дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса
- требует совершенствование система стимулирования качественного труда педагогов, в том числе и в плане разработки системы мер наказания за некачественный труд

**Целью** создания подпрограммы «Управление качеством образовательного процесса» является создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

**Задачи:**

**Для администрации школы:**

- повышение качества образовательного процесса, обеспечение конкурентоспособности школы
- повышение эффективности бюджетных расходов
- повышение качества административно-управленческих процессов, внедрение методов управления, ориентированных на результат
- повышение открытости деятельности школы, расширение возможности доступа участников образовательного процесса и общественности к информации о деятельности школы
- совершенствование механизмов взаимодействия школы с социальными партнерами
- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;
- повышение эффективности системы внутришкольного контроля
- поддержка инновационной деятельности педагогов, распространение инновационного опыта
- развитие платных образовательных услуг
- организация системы повышения квалификации педагогических работников.

**Для учителей:**

- интеграция учебных программ общего и дополнительного образования, определяющих экологическое образование обучающихся;
- разработка эффективного критерия оценивания УУД обучающихся;
- использование современных методов и технологий преподавания;
- создание новой практики обучения и внеучебных форм образования;
- реализация дифференцированного и лично ориентированного подхода к обучению различных категорий учащихся;

**Для учащихся:**

- освоение новых областей знаний;
- развитие познавательной самостоятельности школьников в условиях учебно-полевой практики;
- приобретение новых навыков для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Учредителем школы является МО «Чурапчинский улус»

Управление школой осуществляет Управляющий Совет (общественный орган управления), которому подотчетен директор школы.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека. Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном, так и на региональном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Стратегия развития образования в Российской Федерации предусматривает решение стратегической задачи развития системы обеспечения качества общего образования за счет реализации программных мероприятий в рамках системы оценки качества образования.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным

требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования - это соответствие образовательного стандарта и условий оказания образовательной услуги стандартам, ожиданиям местного сообщества, самих обучающихся и их родителей.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с изменением подходов к определению и оценке качества образования. В этих условиях создание системы мониторинга и статистики образования, которая обеспечит сообщество необходимой информацией о состоянии образования в школе, становится объективной необходимостью.

### **3. Показатели качества обучения в школе:**

- результаты ЕГЭ и ОГЭ
- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики)
- стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год)
- увеличение числа учащихся, принимающих участие, а также победивших в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, улусного и прочих уровней
- увеличение количества творческих и исследовательских работ учащихся, представленных на различных уровнях
- посещаемость факультативов, кружков, элективных курсов
- активность учащихся в жизни класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе и самоуправлении
- сформированность правового поведения в классах
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска
- знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности
- владение навыками устного и письменного общения, информационная культура
- способность к профессиональному самоопределению, готовность к непрерывному образованию
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня

**Уровень воспитанности** — относится к группе результатов образования, которые можно определить только квалиметрически, то есть качественно, описательно или в виде бальной шкалы, где любому баллу соответствует определенный уровень проявления качества.

Воспитанность — это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально-значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла, складывающегося из:

- самооценки школьника;
- оценки классного руководителя;
- оценки родителей;
- взаимооценки школьников (одноклассников) по всем критериям отслеживания.

Ориентируясь на показатели качества образования, учитель формирует портфолио - свидетельство образовательных достижений учащихся, полученных в результате его профессиональной деятельности.

Оценка качества образовательного процесса является личностно ориентированной и основана на **учете индивидуальных достижений учащихся.**

**Эффективность работы педколлектива** оценивается по следующим параметрам:

- введение предметных экологизированных кружков (секций, факультативов, элективных курсов);
- руководство индивидуальными и групповыми проектами обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими;
- проведение предметных недель;
- профессиональная компетентность педагога (предметная, психологическая, педагогическая, методическая, готовность к инновациям, общекультурная и эмоционально-нравственная);
- обобщение и распространение педагогического опыта (проведение открытых уроков, участие с докладами в семинарах, совещаниях, конференциях, педсоветах, на заседаниях МО); использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, зачёты, игровые методы, ИКТ);
- участие в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации и профессиональная подготовка.

**Подпрограмма включает следующие мероприятия:**

**1. Формирование оптимальной функциональной системы управления**

Реализация данного мероприятия включает:

- совершенствование нормативно-правовой базы
- развитие механизмов участия родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений
- развитие моделей управления качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

**2. Организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования**

Реализация данного мероприятия включает оптимизацию и повышение качества выполнения функций в части содержания материально-технической базы школы, внедрение механизмов повышения энергоэффективности.

**3. Информатизация и автоматизация системы управления образованием.**

Реализация данного мероприятия включает:

- перевод части услуг, связанных с комплектованием школы, в электронный вид
- автоматизацию и информатизацию административно-хозяйственной деятельности школы
- создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля за деятельностью школы
- создание защищенной системы электронного документооборота

**4. Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением**

Реализация данного мероприятия включает:

- развитие сайта школы, информирование и обратную связь с населением, обеспечение полноты и своевременности размещения на сайте информации, удобство использования;
- развитие практики публичной отчетности школы о состоянии и перспективах развития учреждения;
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения;
- проведение социологических опросов населения и профессионального сообщества;
- издание информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов для населения.

**6. Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности школы**

Реализация данного мероприятия включает:

- модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний (каталог электронных образовательных ресурсов, электронный методический кабинет, электронные базы данных, электронные базы знаний)
- формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (сетевые сообщества, форумы, конференции)
- организацию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

**7. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение управления качеством услуг в сфере образования.**

Реализация данного мероприятия включает:

- проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития школы
- разработку и внедрение системы целевых показателей результативности управления школой
- организацию и проведение экспертизы учебных программ

### 8. Развитие инновационной деятельности школы

Реализация данного мероприятия включает:

- нормативное, организационное и информационное обеспечение деятельности инновационных площадок
- стимулирование создания новых технологий и методик воспитания и обучения, электронных цифровых ресурсов
- проведение экспертизы инновационных разработок и практик
- развитие эффективных механизмов обмена опытом в области инновационных разработок педагогов школы
- мониторинг и экспертизу результативности и эффективности инновационной деятельности в школе.

### 9. Развитие сотрудничества школы с социальными партнерами

Реализация данного мероприятия включает:

- участие школы в реализации улусных и республиканских проектов в сфере образования
- развитие партнерства с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, здравоохранения.

### 10. Развитие платных образовательных услуг в системе дополнительного образования школы

Реализация данного мероприятия включает два основных направления:

- разработку нормативно-правовой базы
- разработку системы финансово-экономического стимулирования работы педагогов

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- 1) 100%-ая успеваемость и высокое качество обучения в школе
- 2) сохранность контингента
- 3) высокий уровень воспитанности учащихся
- 4) победы учащихся в конкурсах, олимпиадах соревнованиях
- 5) достижение учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с Федеральными образовательными стандартами
- 6) высокие результаты профессионального самоопределения учащихся после школы
- 7) высокий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности
- 8) удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой
- 9) доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах
- 10) рост заработной платы педагогов
- 11) развитие системы самоуправления, реализующей государственно-общественный характер управления школой

#### **Мониторинг ожидаемых результатов:**

- анализ успеваемости и качества учебной деятельности учащихся по итогам четверти (1 раз в четверть)
- мониторинг мотивации учащихся к образовательной деятельности (ежегодно 2 раза в год)
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса (ежеквартально по показателям качества)
- анализ профессионального самоопределения выпускников (ежегодно).

#### **3.3.2 Основные аспекты подпрограммы «Информатизации образовательной среды школы», ожидаемый результат, мониторинг достижения результата**

##### Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

##### Задачи:

1. Развитие материально-технической базы информатизации.
2. Автоматизация административно-управленческой деятельности.
3. Развитие цифровых зон школы.
4. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.
  5. Организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.
  6. Организация изучения информатики и информационных технологий (компьютерный вариант) с 1-ого класса.
7. Создание условий для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всех участников образовательного процесса.
8. Осуществление оперативной связи с внешними источниками информации – вышестоящими организациями, образовательными институтами и учреждениями.

#### **Основные мероприятия**

***Работа с педагогами:***

1. Изучение учителями новых образовательных стандартов и новой программы по информатике и информационным технологиям
2. Организация компьютерных курсов для учителей на базе школьного кабинета информатики
3. Проведение презентаций образовательных Интернет-ресурсов и новых компьютерных программ для учителей школы по мере их поступления.
4. Пополнение Электронного методического кабинета в локальной сети школы
  
5. Создание Интернет – страниц учителей
6. Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами школы, а также демонстрация передового опыта на районном, окружном и городском уровнях
7. Фестиваль открытых уроков с использованием информационных технологий
8. Обеспечение работы педагогов в автоматизированной системе мониторинга
9. Обеспечение работы педагогов с электронным журналом. Переход на электронный журнал как основной документа, отражающий работу учителя и учебные результаты учащихся
10. Привлечение и подготовка учителей к участию в конкурсах информационно-технологической направленности

***Развитие материальной базы информатизации:***

1. Приобретение информационного электронного табло и информационных киосков
2. Приобретение и подключение дополнительно 3 класс - комплектов портативных компьютеров
3. Оборудование лингафонного кабинета для более активного использования информационных технологий при изучении иностранных языков
4. Приобретение компьютерных обучающих, развивающих, справочных программ, тренажеров, программ психолого-педагогического мониторинга
5. Приобретение цифровых лабораторий по биологии, химии, физике

***Работа с учащимися:***

1. Развитие системы непрерывного обучения информатике и информационным технологиям учащихся с 1 по 11 класс
2. Организация профильного и предпрофильного обучения, кружков и факультативов по информатике и информационным технологиям
3. Развитие системы дистанционных образовательных услуг для учащихся
4. Организация работы факультативов и кружков по информатике и информационным технологиям для занятий по выбору учащихся
5. Организация научно-практической, проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся в области информационных технологий, проведение научно-практических конференций учащихся; участие учащихся в конкурсах различного уровня по информатике и информационным технологиям
6. Организация работы кабинета информационных технологий для проведения уроков с использованием ИТ по всем учебным предметам, для подготовки учащихся к ЕГЭ
7. Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, форумах, конференциях.

***Информационно-аналитическая деятельность:***

1. Развитие школьного сайта
2. Организация деятельности школьной пресс-группы. Издание школьной газеты. Выпуск школьной рекламной продукции
3. Создание электронной летописи школы
4. Организация компьютерных курсов для пожилых людей села
5. Ежегодный анализ выполнения программы развития школы, формирование публичного отчета о деятельности школы
6. Обеспечение мониторинговых мероприятий

**Ожидаемый результат:**

- обеспечение полного и свободного доступа учащихся и сотрудников школы к компьютерной технике в целях эффективной работы с информацией в процессе образовательной деятельности;
- повышение эффективности административной работы за счет экономии рабочего времени;
- высокий уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня познавательной активности и школьной мотивации учащихся;
- увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения;
- полная и своевременная информированность учащихся, их родителей и сотрудников школы о жизни школьного коллектива, о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях школы, о требованиях и рекомендациях педагогов в отношении учащихся и их родителей.

**Формы мониторинга:**

№	Мероприятие	Сроки
1	Проверка состояния материально-технической компьютерной базы	ежегодно
2	Проверка использования цифровых образовательных ресурсов	ежегодно
3	Обобщение опыта работы школы в направлении автоматизации административно-управленческой деятельности	До 2015 г.
4	Мониторинг уровня информационной культуры педагогов	2 раза в год (в сентябре и мае)
5	Анализ использования учителями в образовательном процессе новых информационных технологий	1 раз в полугодие
6	Диагностика уровня информационной культуры учащихся	1 раз в 2 года
7	Опрос родителей по проблеме уровня информированности о ходе УВП	1 раз в 3 года
8	Анализ результатов участия учащихся школы в конкурсах по информатике и информационным технологиям	ежегодно
9	Анализ работы школьной библиотеки	ежегодно
10	Внутришкольный контроль по проблеме организации изучения информатики и ИТ	По плану внутришкольного контроля
11	Внутришкольный контроль по проблеме организации дополнительного образования в области информатики и ИТ	По плану внутришкольного контроля

### 3.3.3 Основные аспекты целевой школьной Программы развития и интеграции основного и дополнительного образования путем создания палаточного лагеря и УОУ, ожидаемый результат, мониторинг достижения результата

**Цель:**

Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития интеллектуальных способностей обучающихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

**Задачи:**

1. Индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.
2. Совершенствование системы методической работы.
3. Социализация учащихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения.
4. Развитие материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.
5. Организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность, испытывающих радость от добывания знаний, умственного труда.
6. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.
7. Выявление одаренных и потенциально одаренных детей.
8. Организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп на базе палаточного лагеря, спортивных секций.
9. Организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.
10. Методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.
11. Методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

## **Основные мероприятия:**

### **Работа с педагогами:**

- Развитие школьной системы повышения квалификации педагогов
- Сохранение и развитие традиций методической работы в школе: создание групп инноватики; активизация работы по обобщению и обмену опытом (открытые уроки, школьные, районные, окружные и городские семинары, творческие отчеты учителей); пополнение методической копилки
- Обучение методам дифференцированной работы с одаренными детьми, детьми со сниженной мотивацией к учебной деятельности. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.
- Активизация участия учителей школы в профессиональных конкурсах различных уровней
- Развитие системы внутришкольного контроля на основе использования современных мониторинговых методик и технологий
- создание учебно-опытного участка;
- организация палаточного лагеря на базе школы

### **Работа с учащимися:**

- Изучение образовательных запросов учащихся посредством проведения анкетирования учащихся и их родителей; диагностика индивидуальных способностей и склонностей учащихся; диагностика профессиональных склонностей учащихся с выработкой рекомендаций и ознакомлением учащихся и их родителей с полученными результатами
- Организация дистанционного обучения учащихся
- Организация обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам; организация профильного обучения старшеклассников и предпрофильного обучения в 9-х классах
- Разработка индивидуальной образовательной траектории для учащихся с высоким уровнем мотивации к учебе, учащихся гимназических классов, учащихся, проявляющих высокие способности в отдельных областях науки и искусства.
- Обучение учащихся методам самоконтроля, самосовершенствования. Развитие навыков самообразования посредством расширения системы научно-практической, проектной, творческой и исследовательской деятельности
- Организация сети межклассных разновозрастных факультативов, проектных групп.
- Сохранение и развитие традиций проведения предметных олимпиад, недель, конкурсов, внеклассных мероприятий, смотров, фестивалей, праздников
- Организация психологической помощи в преодолении неуспешности в учении.
- Проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам детей, испытывающих сложности в учении
- Организация профильных каникулярных лагерей
- Сохранение и развитие традиций гимназического образования в школе
- Сохранение и развитие традиций работы школьного научного общества учащихся
- Сохранение и развитие традиций музейно-экскурсионной работы, посещение тематических лекториев на базе музеев
- Организация дополнительного образования детей в перспективных направлениях:  
информационном; технического конструирования; моделирования; маркетинга; экономическом; экологическом; физико-математическом.
- Организация работы над «Портфолио достижений» каждого учащегося.

### **Организационная работа:**

- Развитие партнерского сотрудничества с профессиональными учебными заведениями района и города, с внешкольными учреждениями дополнительного образования
- Организация оперативного сотрудничества с родителями на основе новых информационных технологий
- Организация лектория для родителей по проблемам развития, воспитания и обучения детей
- Проведение творческих отчетов кружков, коллективов, секций
- Сохранение традиций деятельности школьного музея ветеранов района «Текстильщики, проведение лектория на базе музея
- Анкетирование учителей с целью выявления необходимости в пополнении материально-технической базы и дидактического обеспечения уроков
- Накопление библиотечного фонда по проблемам работы с одаренными детьми, детьми группы риска
- Создание системы общего и дополнительного дошкольного развития, воспитания и образования;
- Создание учебно-опытного участка;
- Организация палаточного лагеря на базе школы

### **Ожидаемый результат:**

- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
- Социализация учащихся на основе высокого уровня развития креативных способностей и способности к профессиональному самоопределению.
- Выпуск малого атласа в содержании которой будут отражены результаты научно-исследовательских, практических работ обучающихся: геоботаническое описание местности; алфавитный указатель флоры и фауны; краеведческие данные.
- Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
- Увеличение числа школьников, включенных в систему дополнительного образования.
- Увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность.
- Индивидуальные образовательные траектории учащихся.
- Обеспечение дистанционными формами обучения, нуждающихся в данном виде образования.
- Увеличение числа обучающихся старшей школы по программам профильного образования.
- Включение в систему работы школы дошкольной ступени образования.

### **Формы мониторинга выполнения программы:**

№	Мероприятие	Сроки
1.	Мониторинг успеваемости учащихся по классам	ежегодно
2.	Административный контроль качества знаний по учебным предметам	ежегодно
3.	Мониторинг уровня индивидуального развития учащихся	ежегодно
4.	Совещания по итогам каждой четверти и каждого учебного года	1 раз в четверть
5.	Смотр «Портфолио достижений учащихся»	Ежегодно
6.	Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Ежегодно
7.	Мониторинг социализации учащихся после окончания школы	Ежегодно

8.	Оценка уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	Ежегодно
9.	Анализ работы школы по реализации плана создания на базе школы ступени дошкольного образования	
10	Отчет и анализ работы лагеря	Ежегодно

### 3.2. Анализ возможных рисков при реализации программы развития и их минимизация.

Риски	Отрицательные влияния	Мероприятия по снижению риска
Финансовые проблемы.	Отсутствие возможности материального обеспечения программы развития.	Тесное сотрудничество с управленческими и коммерческими структурами. Создание Попечительского Совета.
Невозможность координации действий государственных и коммерческих учреждений.	Отсутствие поддержки и объективного мониторинга хода реализации программы развития.	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. Реклама образовательных услуг.
Изменение правовой среды.	Ограничение прав и возможностей реализации программы.	Формирование готовности к изменению правовой среды, диверсификации направлений деятельности.
Смена штатного кадрового состава.	Проблема преемственности и непрерывности осуществления программы развития.	Материальное и моральное стимулирование творческих работников.

### 3.3.3. Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся по теме проекта «Лекарственные растения в окрестности села Арылах Чурапчинского улуса»

**Необходимость создания проекта:** Проблемы создания здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Здоровье детей это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

В последние годы отмечается резкий рост заболеваемости населения, вызванной загрязнением окружающей среды, а также увеличивается число аллергических заболеваний, связанных нарушением иммунной системы.

При этом следует учесть, что для каждой популяции людей более полезны пищевые продукты, произведенные из растительного и животного сырья, заготовленного в местах ее исконного обитания. Этим объясняется все большая популярность в мире натуральных лекарственных средств растительного и животного происхождения.

Лекарственными растениями принято называть растения, которые, действуя на организм больного человека или животного, блокируют развитие болезни, способствуют ликвидации причин ее возникновения и нормализуют функции отдельных органов, систем или организма в целом. На огромной территории Северо - Востока Российской Федерации, включая Республику Саха, местное лекарственное сырье почти не используется, население становится пассивным потребителем привозного растительного сырья. Не всегда качественного. Флора Якутии насчитывает более 300 видов лекарственных растений, из которых 92 признаны официальной медициной, а также около 100 видов, близких к ним по фармакологическим свойствам. В Якутии 90% площади пока свободны от крупных промышленных, сельскохозяйственных производств. Это территория пригодна для сбора биологически активного сырья лекарственных растений.

**Цель:** Изучение декоративных, ягодных и лекарственных растений окрестности села Арылах Чурапчинского улуса.

#### **Задачи:**

1. Вместе с медработником школы провести мониторинг основных болезней учащихся;
2. Изучить литературу по лекарственным растениям;

3. Научить учащихся определять, собирать лекарственные растения;
4. Обучить учащихся методам и практическим навыкам научно-исследовательской работы;
5. Повысить уровень экологического воспитания;
6. Научить правильному применению собранных лекарственных растений;

### Основные мероприятия

Познакомить учащихся с понятием лекарственных растений, значением их в жизни человека. Изучить многообразие лекарственных растений в своей местности и особое внимание уделить о химическом составе лекарственных растений. Используя знания учащихся по ботанике, обратить внимание учащихся на морфологию и систематику лекарственных растений по семействам и группировку растений по их применению в медицине

Научить учащихся приготовлению гербария и определения лекарственных растений, которые растут на окрестностях села Арылах Чурапчинского улуса. В практических и лабораторных работах показать, изучить сбор, сушку и хранение лекарственного сырья. Учащиеся кроме этого изучают способы приготовления и применения лекарственных препаратов из растительного сырья в домашних условиях.

Далее ознакомим учащихся с характеристикой отдельных видов лекарственных растений и их лечебное применение.

Обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, развить природные задатки и способности детей, воспитать чувство бережного отношения к природе и своему здоровью.

Медицинский кабинет школы проводит по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы. Участие врача или медицинской сестры необходимо при проведении психолого-психологических консилиумов, на которых решаются вопросы, касающиеся отдельных учащихся с проблемами здоровья. Проведение занятий лечебной физической культуры и организация фитобаров.

### Программа реализации проекта «Лекарственные растения окрестности с. Арылах»

№	Название темы	Дата	Количество часов.	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Общие сведения о лекарственных растениях		2 ч.	3 ч.
2	Лекарственные растения в быту.		1 ч.	1 ч.
3	Химический состав лекарственных растений.		5 ч.	5 ч.
4.	Способы приготовления и применения препаратов в домашних условиях		1 ч.	3 ч.
5	Перспективные лекарственные растения Якутии.		10 ч	6 ч.
6.	Характеристика отдельных видов лекарственных растений		10 ч.	6 ч.
7.	Методика сбора лекарственных растений		2 ч.	4 ч.
8.	Группировка растений по их применению в медицине.		5 ч.	5 ч.
9	Изготовление этикеток для гербария лекарственных растений, собранных летом			10 ч.
10.	Изучение гербариев лекарственных растений			5 ч.
11.	Зачетная работа			2 ч.
12.	Состав и применение сборов лекарственных растений и их применение.			10 ч.
13	Приготовление пакетов для лекарственных растений.			4 ч.
14	Классный час по теме Лекарственные растения			1 ч
15	Защита рефератов используя презентации			2.ч.

### Ожидаемый результат

- Использовать имеющиеся знания о флоре в повседневной жизни;
- Должны освоить опыт практического применения знаний и умений при заготовке и использовании лекарственных растений;
- Учащиеся полученные знания используют в исследовательской работе в виде рефератов, докладов в НПК внутри школы, улуса, регионе.

Точно соблюдая прописи в соответствии с требованиями ГОСТа, можно готовить некоторые лекарственные формы не только в аптеках, но и в домашних условиях. Препараты их лекарственных растений применяются во внутрь в виде выжатого из растения сока отваров, вытяжек из корней, семян, плодов, листьев и т.д.

### 3.3.5. Реализация целевой подпрограммы воспитания по теме социального проекта «Озеленение и благоустройство села»

Проект предназначен для социума села Арылах. Численность населения составляет 687 человек. На территории села функционирует сельсовет, МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М. Каженкина», сельский ДК. Социально-экономические изменения в стране коснулись и нашего села. Реалиями дня стали безработица, как следствие низкий уровень культуры населения, его инертность. Но есть проблемы, решения которых, зависит во многом от самих жителей села. Такой злободневной темой стала антисанитарное состояние села. Над данной темой мы планируем работать при реализации своего первого проекта «Озеленение и благоустройства села». Сроком реализации проекта мы определили 2015-2018. В ходе реализации проекта улицы будут очищены от мусора, в селе появится больше цветущих палисадников. Проектируем разные конкурсы, мероприятия для жителей села, также входит в проект санкционированная свалка. Благодаря проекту постепенно повысится уровень культуры населения. Очень важно, чтобы многие жители села почувствовали, что село это наш общий дом и навести в нем порядок это дело каждого из нас. Наш социальный проект направлен на то, чтобы облагородить дома, озеленить улицы нашего села. И воспитать у жителей чувства ответственности, солидарности в решении общих проблем. Повысить гражданскую активность населения.

#### Цель:

- Повысить уровень культуры населения.
- облагородить и озеленить территорию села.
- Улучшить санитарное состояние села. (волонтерская работа)

#### Задачи:

- Объединение усилий всех жителей на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории села.
- Способствовать социальной активности жителей села по решению:
  1. Актуальных проблем социума.
  2. Воспитывать любовь к малой Родине, к родному краю.
  3. Воспитывать эстетический вкус, умение воспринимать красоту природы.

#### Сущность проекта:

Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышения уровня культуры населения, облагораживание жилых домов силами самих жителей, озеленение села.

Срок выполнения:

2015-2018г.

Участники проекта:

Администрация села Арылах, МБОУ «Арылахская СОШ», социум села.

Сбор и анализ информации.

Будут проведены анкетирования среди жителей села по результатам реализации первого проекта по озеленению и благоустройству села, выявим проблемы и будем работать над ними.

#### План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки
1.	Социологический опрос населения по анкете, его анализ, составление диаграмм	январь- март 2015 г.
2.	Конкурс стихов « Вот моя деревня, вот мой дом родной...»	май 2015 г.
3.	Выпуск брошюр « История моего села»	сентябрь- октябрь 2015 г.
4.	Создание слайд- презентации « Село мое родное»	декабрь 2015 г.
5.	Месячник « Озеленение и благоустройство села» Трудовой десант по очистке дворов ветеранов ВОВ, тружеников тыла	апрель-май 2015-2018 г.
6.	Конкурс «Лучшая улица»	июнь- август

		2015-2017 г.
7.	Конкурс « Домик окнами в сад». Ландшаф , декоративное оформление дома	август-сентябрь 2015 – 2018 года.
8.	Конкурс « ДИВО – огород». Выставка оригинальных овощей, заготовок.	сентябрь 2015-2018 года
9.	Выставка цветов « Как прекрасен этот мир».	сентябрь 2015-2018 года
10.	Акция « Чистый двор .Субботник. Уборка территории двора , улицы.	апрель-май 2015-2017 г.
11.	Экологический десант. Рейды (санитарное состояние улиц , дворов.)	в течении 2015 -2018 г.
12.	Озеленение усадеб.	ежегодно июнь 2015-2018 г.
13.	Информация в районной газете о ходе реализации социального проекта.	в течении реализации проекта
14.	Праздник « День села»	ежегодно июль 2015-2018 г.
15.	Сельский сход (по благоустройству села, отчет о реализации проекта).	ежегодно март 2015-2018 г.
16.	Оборудование детской площадки в центре села	2017 год

### Ожидаемые результаты

- Повышение уровня культуры населения.
- Улучшится санитарное состояние села , будут озеленены и благоустроены жилые дома силами самих жителей.
- Будет оборудована детская площадка

### 3.3. Система и механизмы управления развитием школы.

Достижение результатов развития школы возможно при эффективной организации системы управления развитием школы:

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий совет школы, в состав которого входят родители, представители общественности, учащиеся и педагоги школы.

Деятельность школы регламентируется Уставом школы и локальными актами, утверждаемыми Советом школы.

Коллегиальность управления обеспечивается работой Методического Совета и методических объединений учителей предметников и классных руководителей, Совета по экспериментальной работе, проектных групп инновационной деятельности педагогов.

Функционируют органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников, Совет гимназистов.

Для повышения эффективности работы учреждения создается Попечительский Совет.

Администрация школы проводит отчеты о работе школы перед школьными сообществами (на заседаниях Совета школы, на общешкольных и классных родительских собраниях, на педагогических советах) и перед общественностью (посредством издания школьных буклетов, в непосредственных встречах с представителями Совета пенсионеров, в интервью для нвк). Информация о работе школы находит отражение на школьном сайте.

Планирование поэтапного развития школы осуществляется на основе изучения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей, саногенетического мониторинга здоровья учащихся, результатов психолого-педагогического мониторинга, изучения общественного мнения и социальной ситуации в обществе.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем.

Внесение изменений в программу осуществляется Методическим Советом и закрепляется решением педагогического совета и утверждается Управляющим советом школы. Методический Совет школы в составе директора школы, заместителей директора, руководителей методических объединений обязан осуществлять мониторинг выполнения данной программы, вырабатывать рекомендации по ее коррекции, определять «новые точки роста». Методический Совет вносит необходимые изменения и дополнения в локальные акты школы по согласованию с Советом школы и педагогическим советом. Директор школы распределяет обязанности между членами Методического Совета по руководству выполнением программы развития школы.

Заседания Методического Совета по проблеме реализации программы развития школы проводятся ежегодно, в начале каждого нового учебного года. Информирование коллектива о ходе выполнения программы проводится на педсовете, посвященном этой проблеме.

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется Управляющим советом школы.

Для разделения полномочий на основе Программы развития школы разрабатываются вспомогательные подпрограммы. За реализацию вспомогательных программ несут ответственность заместители директора школы.

Заместители директора школы 1 раз в четверть проводят самоаудит деятельности по подотчетному каждому из них направлению развития школы, а также отчитываются о ходе и результатах выполнения вспомогательных программ 1 раз в полугодие на заседании педагогического совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения аналитических отчетов на школьном сайте. Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на школьном сайте.

Для стимулирования качества работы педагогов используется стимулирующий фонд заработной платы, который распределяется в соответствии с Положением о заработной плате.

В июне 2019 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития школы.

#### **IV. Финансовый план реализации Программы развития**

Финансирование развития школы осуществляется в соответствии с Планом хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год и утверждается начальником МКУ Управления образования.

Финансирование школы осуществляется по нормативам подушевого финансирования, установленным МО РС(Я), в соответствии с числом учащихся в школе.

Все это реализуется при условии не снижения объемов финансирования для реализации Программы развития школе