

“УТВЕРЖДАЮ”



План по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год.

Педагог – организатор: Дагданча В.Н.

с. Арылах – 2020 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор МБОУ “АСОШ
им. Т.М.Каженкина”

_____Скрябин В.Р.

“ ___ ” _____ 2020 г.

План по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год.

Педагог – организатор: Дагданча В.Н.

с. Арылах – 2020 г.

Структура отчета по воспитательной работе.

1. Анализ работы за прошедший учебный год, сильные стороны, слабые стороны, задачи на будущий учебный год.
2. Дополнительное образование.
3. Работа с родителями, законными представителями.
4. Работа классных руководителей.
5. Детское движение.
6. Проведенные мероприятия.
7. Достижение школьников.
8. Контроль и руководство.
9. Спортивно-оздоровительная работа.
10. Летний отдых и оздоровление.

Анализ работы за прошедший учебный год, сильные стороны, слабые стороны, задачи на будущий учебный год.

Воспитание – это комплексная, социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем, а также это воздействие общества на развивающегося человека. В узком смысле слова воспитание есть планомерное воздействие родителей и школы на воспитанника, т.е. на незрелого человека, к сущности которого принадлежат потребность и способность к дополнению, а также стремление к дополнению.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Весь воспитательный процесс школы был регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- “Конвенция о правах ребенка”, 13.06.1990 г.;
- Закон “Об образовании в РФ”, 29.12.2012 г. № 273;

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является:

Создание условий для формирования всесторонне развитой, адаптированной к жизни личности.

Задачами воспитательной работы:

- Развивать субъективность личности каждого учащегося;
- Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности;
- Формировать гражданско – патриотическое сознание, нравственные позиции;
- Содействовать формированию школьного содружества и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды;
- Обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, республиканского, регионального, федерального и международного уровней;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Развитие системы непрерывного преемственности уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Направления деятельности:

- гражданская активность;
- личностное развитие;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Формы работы:

- проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
- реализация школьных проектов (написание докладов, создание презентаций);
- оформление школы информационными и художественными материалами;
- экскурсии, выставки;
- проведение встреч с интересными людьми;
- беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы

Методы работы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития, учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятия физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Педагог-организатор		+
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Педагог-организатор	Первый понедельник каждого месяца	

Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Координатор ДД		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-21 учебный год.	Сентябрь 2020	Педагог-организатор, социальный педагог		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Август 2020 Декабрь 2020 Март 2021	Завхоз, классные руководители.		
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	Май 202	Зам. директора по УР и педагог-организатор, социальный педагог		

План МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 5. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 6. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 	Август – сентябрь 2020	Координатор ДД		
2	<p>Тема: Личность педагога в процессе воспитания и образования учащейся молодежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность педагога в процессе воспитания и образования учащейся школ 2. Педагогическое общение. 3. Характеристика личности учащегося в учебном процессе. 	Октябрь 2020	Координатор ДД		
3	<p>Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документация по работе с данной категорией детей и родителей 2. Формы и методы работы. 3. Из опыта работы классных руководителей по данному направлению 	Ноябрь 2020	Координатор ДД, социальный педагог, психолог		
4	<p>Тема: Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.</p>	Март 2021	Координатор ДД, психолог, социальный педагог.		

	<p>1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p>				
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.</p>	Май 2021	Координатор ДД, социальный педагог		

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль	Соц. педагог	Один раз в четверть	

		Апрель			
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Координатор ДД, соц. педагог		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Координатор ДД, социальный педагог		

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М. Каженина»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Праздник “Первый звонок”	1 сентября	1, 11 класс (в связи с эпидемиологической обстановкой)	Педагог-организатор, кл.рук., адм.школы.	+
2	“День окончания Второй мировой войны”	2 сентября	Онлайн-урок, с1 - 11кл	Педагог-организатор, кл.рук.	+
3	“Дары осени”	В период с 9 по 11 сентября	Онлайн конкурс рисунков, фотографий, с 1 - 11кл	Педагог – организатор, кл.рук.	+
4	Всероссийский день трезвости	Вторая неделя месяца		Педагог – организатор,	+
5	Выборы органов самоуправления	12 сентября	Дистанционно с 7 по 10кл	Педагог-организатор.	+
6	Республиканская акция “Свеча памяти” 78 годовщине насильственного переселения	19 сентября	Учащиеся с 5 по 11 класс	Классные руководители, педагог – организатор.	+
7	Осенний кросс	с 23 по 25 сентября	Дистанционно с 1 по 11 класс	Коллектив школы	+
8	Челлендж “Танцуй в Тик-ток” ко дню государственности	с 24 по 28 сентября	Дистанционно с 1 по 11 класс	Классные руководители	+

ОКТАБРЬ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День учителя	5 октября	Видеопоздравление учащихся с 1 по 11 классы	Педагог-организатор, актив школы.	+
2	Декада ко дню матери - Видеопоздравление; - Конкурс стенгазет.	С 15 по 19 октября	Соц. Сеть инстаграм.	Педагог – организатор.	+
3	Педконсилиум детям с ОВЗ.	21 октября	АСОШ	Адм.школы., кл.рук., учителя предметники.	+
4	Общее родительское собрание	22 октября	Дистанционно через приложение Зум.	Адм. Школы., родительский комитет.	+
5	Неделя школьной библиотеки. Конкурсы: - “Сказочные герои джанни родари”; - “Читающая мама”; - Кл. час., цифровая школа. - “Добру откроем сердцем” презентация; - Литературный час “Тыгын Дархан”;	С 26 по 30 октября	В дистанционном формате	Педагог – библиотекарь., Кл. руководители.	+
6	Составление программ занятости мероприятий в каникулярное время	27 октября		Педагог – организатор.	+
7	“Познаем, дружим и развиваемся вместе с РДШ” – пятилетие РДШ.	29 октября	В дистанционном формате	Педагог – организатор.	+

8	Профорориентационная онлайн площадка	30 октября	В дистанционном формате, в сервисе Зум.	Президент, актив школы., Координатор ДД.	+
---	--------------------------------------	------------	---	---	---

НОЯБРЬ

№	Наименование	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День народного единства	4 ноября			
2	“Байанай ыйа” мероприятие (фото, видео конкурсы)	С 3 по 10 ноября	В дистанционном формате, в сервисе Инстаграм.	Педагог-организатор, кл.руководители.	+
3	Посещение уроков	С 9 по 14 ноября	Очном формате С 1 по 11 кл	Адм.школы.	+
4	Мероприятие ко дню сельского хозяйства	21 ноября	В дистанционном формате на канале ютуб С 1 по 11 классы	Классные руководители.	+
5	Классный час (о табакокурении, алкоголя, наркомании)	23 ноября	С 5 по 11 кл	Классные руководители.	+
6	Заседание лидеров	25 ноября	Президент школы Сивцева В.Р	Педагог-организатор.	+
7	Профорориентационная беседа	27 ноября	В очном формате с 8 по 11 кл.	Учитель истории Попов В.Е., Координатор ДД Дагданча А.К.	+
8	Профилактическая беседа “Половое воспитание”.	30 ноября	В очном формате с 8 по 11 кл.	Инструктор гигиенист Захарова Е.Р., медсестра Барашкова Т.П.	+
9	Классный час “Всемирный день борьбы со СПИДом”	30 ноября	В очном и дистанционном формате	Классные руководители,	+

--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

№	Наименование	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	В течении первой недели месяца	В дистанционном формате	Медсестра, педагог-организатор, соц.педагог, психолог.	+
2	Профориентационная беседа	Первая неделя месяца	По классам 8,9,10,11.	Педагог-организатор, УВР.	+
3	Конкурс викторины, стенгазет, рисунков, просмотр видеороликов.	С 1 по 4 декабря	В дистанционном формате	Соц.педагог., воспитательный завуч., инструктор гигиенист.	+
4	КВЕСТ игра по станциям	19 декабря	В очном формате	Учитель английского языка Шарина Л.И., педагог – организатор Дагданча В.Н.	+
5	Президентская елка главы РС(Я)	25 декабря	В дистанционном формате ЗУУМ Харитонов И.П.	Педагог-организатор.	+
6	Планерка Руководителей МО по проведению новогодних праздников	Третья неделя месяца	Очно	Руководители МО	+
7	Техника безопасности	20 декабря	Инфо. на стр инстаграм	Классные руководители, Педагог-организатор.	+
8	Новогодний утренник	28 декабря	По классам	Адм.школы., классные руководители.	+
9	Отчет пропусков за декабрь месяц.	30 декабря.		Педагог-организатор.	+

ЯНВАРЬ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Единый Классный час И.Е Винокуров	25.1.2021г.	Дистанционно	Классные руководители, педагог-организатор.	+
2	Тематические классные час и беседы	В течении месяца		Педагог - организатор	+
3	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады.	27.01.2021г.	Дистанционно	Классные руководители, педагог-организатор.	+
4	Классные час, конкурсы посвященные И.М.Павлову.	До 31 января.	Дистанционно	Классные руководители, педагог-организатор.	+
5	Индивидуальная беседа с учащимися экзамен.классов.		Очно 9, 11 кл.	Адм. Школы, классный руководитель.	+
6	Елка главы улуса	15 января	Дистанционно 3 учащийся.	Педагог-организатор.	+
7	Совещание ЧурКэс (Чурапчы Кэскилэ) Сивцева Вика.	19.01.	Дистанционно	Педагог-организатор.	+
8	Январьское совещание ЗДВР	25.01.	Дистанционно	Педагог-организатор.	+
9	Посещение уроков	В течении недели	Очно	Адм.школы.	+
10					

ФЕВРАЛЬ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Месячник патриотического воспитания	В течении месяца		Педагог-организатор, соц.педагог, учителя физкультуры и ОБЖ	+
2	Акция “Добрая Зима РДШ”	В течении недели		Педагог-организатор, классные руководители.	+
3	Акция “Подари книгу”	В течении недели		Классные руководители, педагог-организатор.	+
4	Неделя родного языка “Ийэ тыл”.	Вторая неделя месяца		Учитель родного языка и литературы.	+
5	Февральское совещание	9 февраля	Дистанционно	Коллектив АСОШ	+
6	Уроки мужества классные часы	15.02	Дистанционно	Классные руководители	+
7	Презентация книги “Аптаах кылаат”, автор книги Попова Вика.	18.02		Педагог-организатор, классные – руководители.	+
8	День Защитника Отечества	23.02			
9	Посещение уроков	В течении недели		Адм.школы.	+
10	Отчет месячника патриотического воспитания.	В конце месяца		Педагог-организатор	+

МАРТ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Психологический месячник	В течении месяца	Онлайн	Педагог-организатор, соц.педагог, педагог-психолог.	+
2	Поздравление женщин – ветеранов с праздником 8 марта	9.03.	Онлайн	Педагог-организатор, классные руководители	+
3	Беседа для старшеклассников “Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя”.	В течении недели			+
4	Акция “Мой вклад” (ремонт, уборка снега от территории памятников)				+
5	Всероссийская историческая интеллектуальная игра “Волонтеры победы”.				+
6					

АПРЕЛЬ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Психологический месячник	До 15 апреля.	Онлайн	Педагог-организатор, соц.педагог, педагог-психолог.	+
2	128лет И.Н.Винокуров. Видеоролик, посвященный 128-летию И.Н.Винокурову.	25.03.	Онлайн	Педагог-организатор.	+
3	“Открытый космос”.	В течении недели	Онлайн	Педагог-организатор, классные руководители.	+
	Внутришкольный конкурс рисунков “Мы и космос”.	В течении недели	Онлайн	Классные руководители, педагог-организатор.	+
4	Веселые старты.	В течении месяца			
5	“А5а уолунаан” курэх.	В течении месяца			+
6	Настольные игры (хабылык, хаамыска итд).	В течении месяца			
7	Классные часы на тему здорового образа жизни.	Классные руководители.			

МАЙ

№	Название мероприятия	Дата	Примечание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тематические классные часы, посвященные ко Дню Победы.		Онлайн	Педагог-организатор, соц.педагог, педагог-психолог.	+
2	Участие в акции “Зажги свечу Памяти”.		Онлайн	Педагог-организатор.	+
3	Участие в параде ко Дню Победы.		Онлайн	Педагог-организатор, классные руководители.	+
	Кросс посвященный ко Дню Победы.		Онлайн	Классные руководители, педагог-организатор.	+
4	Конкурс полотна, посвященных Дню Победы.				
5	Зарница.				+
6	Торжественная линейка “Последний звонок”.				
7					

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода;
- Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей;
- Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Продолжить работу по вовлечению детей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- Организация поисковой работы с целью подготовки к 130-летию школы;
- Организация фотоконкурсов, конкурсов сочинений, видеороликов с целью подготовки к 130-летию школы;
- Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- Усилить профилактическую работу с подростками;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха ребенка.

Дополнительное образование.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания – это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом;

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности приобретения знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно – познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020-2021 уч.году составил 51 учащихся.

Работа с родителями.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

Цель: Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания направленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи:

- 1.Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
- 2.Консультативная-совместный психолого - педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- 3.Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Направления деятельности .

Формы и методы работы. Срок проведения.

1.Изучение семей учащихся

1.Формирование банка данных о семье и семейном воспитании детей. Адаптация детей и формирование нового коллектива.

Сентябрь

- Анкетирование, тестирование родителей в течение учебного года.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Родительское собрание.
- ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПЕРВЫЙ КЛАСС!(собрание-встреча)
- Единая школьная форма.
- Психологические и физиологические особенности детей-первоклассников.
- «Как помочь первокласснику хорошо учиться».
- Анкета для родителей «Чего вы ждете от учебного года?»
- Выборы родительского комитета.

Октябрь

- Родительское собрание
- Анкетирование детей (предварительное).
- Тестирование родителей «Стратегии семейного воспитания»
- «Особенности режима учебного труда и отдыха, гигиенических норм первоклассника.

- Советы учителя.

Декабрь

- «Воспитание прилежания, честности и правдивости у младших обучающихся»
- Результаты анкетирования детей.
- Рекомендации родителям.

Март

- Родительское собрание
- ОТВОРИТЕ КЛЮЧИ ДОБРА, КРАСОТЫ, ЛЮБВИ (собрание-закладка).
- Достижения учащихся в учебном году.
- «Роль сказки, книжек-малышек, мультфильмов и детских передач в эстетическом и экологическом воспитании первоклассника».
- Благодарности родителям за активное участие в жизни класса.
- Список произведений для чтения и бесед с детьми.

Апрель

- Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества.

Май

- Памятки и рекомендации родителей:
- Советы психологов родителям первоклассников.
- Рекомендованная литература для чтения детям-первоклассникам. Как помочь ребёнку быть самостоятельным.

Детское движение.

Название организации: “Поколение АСОШ”.

Руководителем организации является педагог-организатор.

Количество членов: 51.

Цели и основные задачи работы:

Цель – формирование качеств личности школьника, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе с учетом возраста, интеллекта и интересов ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для интеллектуального, нравственного эстетического, физического самовыражения личности школьника, его развития.
2. Создание условий для творчества, в которых каждый ребенок находит себе дело по душе и получает возможность на практике закрепить свое отношение с окружающим миром. Проявить себя, пережить радость успеха, общественного признания.
3. Способствование развитию у детей осознания себя, гражданином России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культур.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
5. Содействие защиты прав, достоинства и интересов детей. Основная форма деятельности учащихся – деловая игра, с определенными атрибутами, символами, правилами.

Основные направления работы ДОО:

1. Профилактическая работа.
2. Профориентационная работа.
3. Духовно – нравственное воспитание.
4. Спортивно – оздоровительная работа.
5. Трудовое воспитание.
6. Гражданско – патриотическое воспитание.
7. Работа с родителями.
8. Контроль и руководство.
9. Самоуправление.

Совет детской организации “Поколение АСОШ”.

1. ПРЕЗИДЕНТ- Сивцева Виктория Романовна, уч. 9кл.
2. ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ – Троева Карина Ивановна, уч. 10 кл.
3. СЕКРЕТАРЬ-Сивцева Александра Васильевна, уч. 10 кл.
4. МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ – Захарова Стелла Дмитриевна, уч. 9 кл.
5. МИНИСТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА – Дагданча Клара, уч. 9 кл.
6. МИНИСТР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СПОРТА – Попова Виктория Николаевна уч.9 кл.
7. МИНИСТР ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА – Захарова Стелла Дмитриевна.
8. МИНИСТР ПРАВОПОРЯДКА И ТРУДА – Потапов Ньургун Львович.