

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
  
Скрябин В.Р.  
«11» августа 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Арылахская средняя  
общеобразовательная школа имени Т.М.Каженкина»  
на 2021-2022 учебный год.

**МБ**

Учебн  
«Арылахск

- являетс
- родног
- обеспе

начального общего, основного общего образования, среднего общего образования,

с. Арылах, 2021 г.

- сформировании в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объему финансирования на конкретной ступени обучения, других нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. №61573 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования РС(Я) от 10.09.2014 №01-29/2550 «О работе общеобразовательных организаций РС(Я), реализующих ФГОС начального общего образования в части ОРКСЭ»;
- Распоряжение Правительства РС(Я) от 29.01.2014г. №1581-р «О реализации республиканского проекта «Музыка для всех»;
- Приказ Министерства образования РС(Я) от 04.05.2012 г. №01-16/2370 О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года.

- Приказ Министерства образования РС(Я) от 10.09.2014 г. №01-16/ 3857 Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году».
- Приказ МО РС(Я) от 22.10.2014 №01-16/4330 «О внесении изменений в приказ №01-16/3857 от 10 сентября 2014 г. об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2014/2015 учебном году».
- Приказ Министерства Образования РС (Я) от 06.11.2014 №01-16/4507 «О внесении дополнений в приказ №01-16/4330 от 22 октября 2014 г.»;
- Устав Образовательного учреждения МБОУ Арылахская СОШ им. Т.М.Каженкина утвержденный в 2019 г.

## **II. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

## **III. Приоритетные направления школы:**

- Обеспечение государственных гарантий доступности эффективного качественного образования
  - Развитие системы обеспечения эффективности образовательных услуг
  - Исследовательская деятельность учащихся
  - Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования за счет часов КОУ
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Приоритетность предметов (гуманитарных, политехнических и естественных) позволяет решить следующие задачи: качественная подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ, выполнение социального заказа на образовательные услуги, самоопределение учащихся в выборе направления дальнейшего образования.

#### IV. Дистанционное обучение

На период режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия), в целях обеспечения образовательной деятельности образовательного учреждения осуществляется дистанционное обучение.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы по дополнительным образовательным программам.

При организации дистанционного обучения соблюдаться следующие требования:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

- Электронное обучение может осуществляться офлайн (без участия учителя с помощью платформ и ресурсов) и/или онлайн (с участием учителя) с помощью дистанционных технологий. Электронное обучение реализуется офлайн через:

- задания через АИС «Сетевой город»;
- самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников;
- электронные образовательные платформы;
- цифровые ресурсы (аудио, видео-подкасты, видеолекции, видеоролики, онлайн тренажеры, интерактивные задания и т.д.).

### Годовой календарный учебный график.

Количество классов-комплектов – **11**: 1 ступень – 4 класса, 2 ступень – 5 классов, 3 ступень – 2 класса.

| <b>Этап образовательного процесса</b>   | <b>1 классы</b>   | <b>2-4 классы</b> | <b>5-8 классы</b> | <b>9 классы</b> | <b>10 классы</b> | <b>11 классы</b> |
|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Начало учебного года                    | 1 сентября – День знаний.<br>Учебные занятия с 2 сентября |                   |                   |                 |                  |                  |
| Продолжительность учебного года         | 33 недели   | 35 недель         | 35 недель         | 34 недели       | 35 недель        | 34 недели        |
| <i>Продолжительность учебной недели</i> | <i>5 дней</i>   | <i>6 дней</i>     | <i>6 дней</i>     | <i>6 дней</i>   | <i>6 дней</i>    | <i>6 дней</i>    |
| Административные                        |   |                   |                   | В конце декабря |                  |                  |

|                         |   |           |   |                     |   |                     |
|-------------------------|---|-----------|---|---------------------|---|---------------------|
| контроль. работы        |   |           |   | В конце мая         |   |                     |
| Окончание учебного года | 25 мая  | 29 мая    | 31 мая  |                     | 31 мая  |                     |
| Итоговый контроль       |   | 17–22 мая | 24-29 мая   |                     | 21-29 мая   |                     |
| Военно-учебные сборы    |   |           |   |                     | В начале июня   |                     |
| Итоговая аттестация     |   |           |   | по приказу МО РС(Я) |   | по приказу МО РС(Я) |
| Практика                |   |           | 6 или 12 дней по графику, утвержденному советом школы. Уборка территории школы. |                     | 12 дней по графику, утвержденному советом школы. Практика (работа на пришкольном участке) |                     |
| Каникулы:               |   |           |   |                     |   |                     |
| осенние                 | С 1 ноября по 8 ноября 2021 года  |           |   |                     |   |                     |
| зимние                  | С 30 декабря 2021 года по 12 января 2022 года                                     |           |   |                     |   |                     |
| весенние                | С 24 марта по 31 марта 2022 года  |           |   |                     |   |                     |
|                         | Дополнительные каникулы для первоклассников: с 21 февраля по 27 февраля 2022 года |           |   |                     |   |                     |
| летние                  |   |           |   |                     | В зависимости от военно-учебных сборов  |                     |

### Режим работы школы

Сменность учебных занятий:

1-е классы – 5 дневная учебная неделя в первую смену.

со 2-го по 4-й классы – односменная 6-дневная учебная неделя.

с 5-го по 11-й классы – односменная 6-дневная учебная неделя.

Общий объем учебного плана с делением на группы составляет: для 1 ступени – 139 ч., 2 ступени – 237 ч., 3 ступени – 95 ч., **всего – 471 ч.**

**Продолжительность учебных занятий:**

1-е классы – 8.30 –12.10; 2 – 4 классы – 8.30 – 13.15; 5 – 11 классы – 8.30 – 14.10 ч.

Начало внеурочных занятий, элективных курсов, консультаций, внеаудиторной деятельности в 5-11-х классах в соответствии с расписанием с 14.30 до 16.30;

Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания в первую смену после 3-го и 4-го уроков по 20 мин.

*Расписание звонков:*

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10. 20 – 11.05

обед для 1-4 классов – 11.05 – 12.25

4 урок – 11.25 – 12.10

обед для 5-11 классов

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14. 10

полдник

*Внеаудиторная деятельность:*

первые занятия – 14.30 – 15.15

вторые занятия – 15.25 – 16.10

Всего 11 классов - комплектов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8, 10 классы – 35 недель, 9 и 11 классы – 34 недель. В 1 классе используется ступенчатый режим обучения в 1 полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. В связи ступенчатым режимом в 1 классе в первой четверти 4 урок ведется в форме экскурсии и игр. С 20-26 февраля имеется дополнительный каникул.

Исходя из общих санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» в 2021-2022 уч. г. в условиях распространения коронавирусной инфекции рекомендуются модель 1 (очное обучение в одну смену) для организации образовательного процесса в целях соблюдения социального дистанцирования и минимизации контактов обучающихся.

Условия модели 1:

- проектная мощность здания соответствует;
- численность обучающихся – в одном классе не более 15 человек.

1. Выполнение всех часов учебного плана в очном формате.
2. Обучение в 1 смену.
3. Сохранение длительности урока.
4. Отсутствие деления класса на подгруппы.
5. Закрепление за 1 классом 1 кабинета.

6. Расположение за партой 1 обучающегося.

7. Индивидуальное время начала и окончания учебного урока.

**Расписание звонков:**

| Для 1, 2, 3 классов |                    |                 | Для 4, 5, 6 классов |                    |                 | Для 7-11 классов |                    |                 |
|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|-----------------|
| Урок                | Время начала урока | Время окончания | Урок                | Время начала урока | Время окончания | Урок             | Время начала урока | Время окончания |
| 1                   | 8.30               | 9.15            | 1                   | 8.30               | 9.15            | 1                | 8.30               | 9.15            |
| 2                   | 9.25               | 10.10           | 2                   | 9.25               | 10.10           | 2                | 9.25               | 10.10           |
| ОБЕД                |                    |                 | 3                   | 10.20              | 11.05           | 3                | 10.20              | 11.05           |
| 3                   | 10.30              | 11.15           | ОБЕД                |                    |                 | 4                | 11.15              | 12.00           |
| 4                   | 11.25              | 12.10           | 4                   | 11.25              | 12.10           | ОБЕД             |                    |                 |
| 5                   | 12.20              | 13.05           | 5                   | 12.20              | 13.05           | 5                | 12.30              | 13.15           |
|                     |                    |                 | 6                   | 13.15              | 14.00           | 6                | 13.25              | 14.10           |
|                     |                    |                 |                     |                    |                 | 7                | 14.20              | 15.05           |

**Учебный план 1-4 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа» содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.



*Участниками образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.*

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М.Каженкина» и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья, профилактики возможных заболеваний обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, 1,2 четверть - 3 урока в день по 35 минут каждый; с 3-ей четверти - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 1-4 классов учебный план разработан в соответствии с ФГОС по 4 варианту. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

**Учебный план 1-4 классов** состоит из **двух компонентов**: часов учебной работы и внеурочной деятельности (10 часов в каждом классе). Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

| Учебный план<br>начального общего образования            |   |        |                           |           |           |           |             |
|--|---|--------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Предметные области                                       | Учебные<br>предметы                       | Классы | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего часов |
|  |   |        | I                         | II        | III       | IV        |             |
|  |   |        | 6                         | 4         | 2         | 4         | 16          |
|  | <i>Обязательная часть</i>                 |        |                           |           |           |           |             |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык и литературное чтение        |        | 4                         | 6         | 5         | 6         | 21          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык и родная литература           |        | 5                         | 5         | 6         | 5         | 21          |
| Иностранный язык   | Английский язык                           |        | –                         | 2         | 2         | 2         | 6           |
| Математика и информатика                                 | Математика                                |        | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16          |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                            |        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8           |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы мировых религиозных культур        |        | –                         | –         | –         | 1         | 1           |
| Искусство  | Музыка                                    |        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
|  | Изобразительное искусство                 |        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Технология   | Технология                                |        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                       |        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12          |
| Итого:   |   |        | <b>21</b>                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>97</b>   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |        |                           |           |           |           |             |
| Духовно-нравственная культура народов России             | Культура народов Республики Саха (Якутия) |        | –                         | 1         | 1         | 0         | 2           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   |        | 21                        | 26        | 26        | 26        | 99          |
| Внеаудиторная деятельность                               |   |        | 10                        | 10        | 10        | 10        | 40          |
| <b>Общий итог</b>  |   |        | <b>31</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>139</b>  |

### Учебный план 5 - 9 классы.

#### Основное общее образование по ФГОС

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную

образовательную программу основного общего образования. По варианту 6 учебный план 5-9 классов определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане отражаются и конкретизируются следующие показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся;
- направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, введено изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

**Недельный учебный план основного общего образования**

| Предметные области | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|--------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                    | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
|                    |                           |    |     |      |    |       |

|   | Учебные предметы<br>Классы                          | 8           | 2           | 9           | 5           | 5           | 29            |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |             |             |             |             |             |               |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5           | 6           | 4           | 3           | 3           | 21            |
|   | Литература  | 3           | 3           | 2           | 2           | 3           | 13            |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
|   | Родная литература                                   | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 7             |
| Иностранные языки   | Английский язык                                     | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 15            |
| Математика и информатика  | Математика  | 5           | 5           |             |             |             | 10            |
|   | Алгебра   |             |             | 3           | 3           | 3           | 9             |
|   | Геометрия   |             |             | 2           | 2           | 2           | 6             |
|   | Информатика   |             |             | 1           | 1           | 1           | 3             |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
|   | Обществознание                                      |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 4             |
|   | География   | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           | 8             |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика  |             |             | 2           | 2           | 3           | 7             |
|   | Химия   |             |             |             | 2           | 2           | 4             |
|   | Биология  | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           | 8             |
| Искусство   | Музыка  | 1           | 1           | 1           | 1           |             | 4             |
|   | Изобразительное искусство                           | 1           | 1           | 1           |             |             | 2             |
| Технология  | Технология  | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 1/1         | 9/9           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности               |             |             |             | 1           | 1           | 2             |
|   | Физическая культура                                 | 3           | 3           | 3           | 3/3         | 3/3         | 15/6          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1           |             |             |             |             | 1             |
| <b>Итого</b>  |   | <b>32/2</b> | <b>33/2</b> | <b>34/2</b> | <b>35/5</b> | <b>35/4</b> | <b>169/15</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>Культура народов Республики Саха (Якутия)</i>    |             |             | 1           | 1           | 1           | 3             |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>32/2</b> | <b>33/2</b> | <b>35/2</b> | <b>36/5</b> | <b>36/4</b> | <b>172/15</b> |
| Внеурочная деятельность   |   | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 50            |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>42/2</b> | <b>43/2</b> | <b>45/2</b> | <b>46/5</b> | <b>46/4</b> | <b>222/15</b> |

## Учебный план 10-11 классов

### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО (10 класс)

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен предметами по русскому языку, биологии, физике, алгебре, химии, географии, информатике. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся. План внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- организацию воспитательных мероприятий.

| <b>Годовой и недельный учебный план<br/>среднего общего образования (естественно-научный профиль) 10 класса</b> |   |         |             |               |                 |            |             |
|---|---|---------|-------------|---------------|-----------------|------------|-------------|
| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень | Кол. часов  | 10 класс<br>5 | 11<br>класс     | Всего      |             |
| <b>Обязательные учебные предметы</b>  |   |         |             |               |                 |            |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1           | 35            | 35              | <b>70</b>  |             |
|   | Литература  | Б       | 3           | 105           | 105             | <b>210</b> |             |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература   | Б       | 3           | 105           | 105             | <b>210</b> |             |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6<br>(4, 2) | 210           | 210             | <b>420</b> |             |
|   | Информатика   | Б       | 1           | 35            | 35              | <b>70</b>  |             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (Английский язык)                              | Б       | 3           | 105           | 105             | <b>210</b> |             |
| Естественные науки  | Химия   | У       | 3           | 105           | 105             | <b>210</b> |             |
|   | Биология  | У       | 3           | 105           | 105             | <b>210</b> |             |
|   | Астрономия  | Б       | 1           | 35            | 0               | <b>35</b>  |             |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2           | 70            | 70              | <b>140</b> |             |
|   | Обществознание  | Б       | 2           | 70            | 70              | <b>140</b> |             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура   | Б       | 3/3         | 105           | 105             | <b>210</b> |             |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1           | 35            | 35              | <b>70</b>  |             |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |         |             |               |                 |            |             |
| Физика  |   |         |             | 2             | 70              | 70         | <b>140</b>  |
| География   |   |         |             | 2             | 70              | 70         | <b>140</b>  |
| Искусство (Мировая художественная культура)   |   |         |             | 1             | 35              | 35         | <b>70</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |   |         |             | <b>37/3</b>   | <b>1295/105</b> |            | <b>2555</b> |

|                         |  |             |                 |     |             |
|-------------------------|--|-------------|-----------------|-----|-------------|
| Внеурочная деятельность |  | 10          | 350             | 350 | <b>700</b>  |
| <b>ИТОГО</b>            |  | <b>47/3</b> | <b>1645/105</b> |     | <b>3255</b> |

### Годовой и недельный учебный план для XI класса (универсальный профиль)

| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень | 11 класс |             |                 |
|---|---|---------|----------|-------------|-----------------|
|   |   |         | 2        |             |                 |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | У       | 3        | 105         |                 |
|   | Литература  | Б       | 3        | 105         |                 |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1        | 35          |                 |
|   | Родная литература   | Б       | 3        | 105         |                 |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6        | 210         |                 |
|   | Информатика   | Б       | 1        | 35          |                 |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (Английский язык)                              | Б       | 3        | 105         |                 |
| Естественные науки  | Физика  | Б       | 2        | 70          |                 |
|   | Химия   | Б       | 1        | 35          |                 |
|   | Биология  | Б       | 1        | 35          |                 |
|   | Астрономия  | Б       |          | 0           |                 |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2        | 70          |                 |
|   | Обществознание  | Б       | 2        | 70          |                 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3/3      | 105/105     |                 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1        | 35          |                 |
| Предметы и курсы по выбору  | Биология  | ДП      | 1        | 35          |                 |
|   | Химия   | ДП      | 1        | 35          |                 |
|   | Искусство (Мировая художественная культура)                     | ЭК      | 1        | 35          |                 |
|   | Технология  | ФК      | 1/1      | 35/35       |                 |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                                |   |         |          | 36/4        |                 |
| Внеурочная деятельность   |   |         |          | 10          |                 |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         |          | <b>46/4</b> | <b>1610/140</b> |

### Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и другие формы.
2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3. Проводить тестирование по программе мониторинговых исследований с помощью диагностических методик (два раза в год): № 1 и 5 Е. В. Коротаевой, № 2 «Готовность работать с информацией и информационными источниками», № 3 М. Р. Гинзбурга, № 4 М. И. Рожкова, № 6 В. Б. Успенского.

4. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим советом школы. Использовать систему оценивания результатов тестирования:

- 80% и более от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60 – 80% - оценка «4»;
- 40 – 60% - оценка «3»;
- до 40% - оценка «2».

5. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде не персонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

6. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

результаты учебных проектов,

- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

| Классы                 | 1          | 2         | 3         | 4         | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | Всего по школе |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Количество обучающихся | 6          | 4         | 2         | 4         | 8           | 2           | 9           | 5           | 4           | 6           | 2           | 53             |
| Урочная часть          | 21         | 26        | 26        | 26        | 32/2        | 33/2        | 35/2        | 36/5        | 36/4        | 37/3        | 36/4        | 366            |
| ФГОС                   | 10         | 10        | 10        | 10        | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 110            |
| <b>Всего</b>           | <b>31</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>42/2</b> | <b>43/2</b> | <b>45/2</b> | <b>46/5</b> | <b>46/4</b> | <b>47/3</b> | <b>46/4</b> | <b>476</b>     |
| <b>Итого</b>           | <b>139</b> |           |           |           | <b>237</b>  |             |             |             | <b>100</b>  |             |             | <b>476</b>     |

Выписка из протокола №1 педсовета МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина»

От 31 августа 2021 года «об обсуждении и утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год»

Постановление:

1. Утвердить Учебный план МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.КАженкина» на 2021-2022 учебный год.

Директор школы:

Скрябин В.Р.