

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Барашкова Е.Е.

«__» _____ 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Арылахская средняя
общеобразовательная школа имени Т.М.Каженкина»
на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Арылахская средняя школа имени Т.М. Каженкина»
на 2019-2020 учебный год.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для МБОУ Арылахской СОШ им. Т.М. Каженкина, реализующую программу общего образования, является нормативно-правовой основой для образовательного учреждения с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке. Особенность учебных планов 2019-2020 учебного года состоит в том, что начальная и основная школа полностью перешла на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), а 10 и 11 классы – по государственным образовательным стандартом (ГОС).

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год на следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, обеспечивающие введение федеральных государственных образовательных стандартов:

- Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 "О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) с 2011-2012 у. г."
- Приказ МО РС(Я) от 05.05.2012 №01-16/2387 "О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005г.) с 2012-2013 у.г."
- Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 г. № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»
- Приказ по Чурапчинскому МКУ УО от 6 сентября 2018 г. №01-04/221 «О включении часов внеаудиторной деятельности в учебный план на 2018-2019 уч.год».
- Приказ по Чурапчинскому МКУ УО от 11 сентября 2018 г. №01-04/227 «О внесении изменения в приказе МКУ УО №01-04/221 от 06.09.2018г».
- Устав Образовательного учреждения МБОУ Арылахская СОШ им. Т.М.Каженкина утвержденный в 2014 г.

ФГОС: Начальное общее образование

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждено постановлением №189 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 ноября 2010 года).
- Примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 2014 г.
- Письмо МО РС(Я) от 10.09.2014 №01-29/2550 «О работе общеобразовательных организаций РС(Я), реализующих ФГОС начального общего образования в части ОРКСЭ».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Распоряжение Правительства РС(Я) от 29.01.2014 г. №1581-р «О реализации республиканского проекта «Музыка для всех»»;

ФГОС: Основное общее образование

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. №3 от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ МО РС (Я) от 04.05.2012 г. №01-16/2370 О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года.
- Приказ МО РС (Я) от 10.09.2014 г. №01-16/ 3857 Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году».
- Приказ МО РС (Я) от 22.10.2014 №01-16/4330 «О внесении изменений в приказ №01-16/3857 от 10 сентября 2014 г. об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2014/2015 учебном году».
- Приказ МО РС (Я) от 06.11.2014 №01-16/4507 «О внесении дополнений в приказ №01-16/4330 от 22 октября 2014 г.»
- Приказ МО РС (Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г «О внедрении программ детского движения РС (Я)» включить в годовой план воспитательной работы организатора.

- План-график введения ФГОС в Республике Саха (Якутия) в 2014 году
- О порядке разработки примерной основной образовательной программы.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15)

II. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

III. Приоритетные направления школы:

- Обеспечение государственных гарантий доступности эффективного качественного образования
- Развитие системы обеспечения эффективности образовательных услуг
- Исследовательская деятельность учащихся
- Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования за счет часов КОУ
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Приоритетность предметов (гуманитарных, политехнических и естественных) позволяет решить следующие задачи: качественная подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ, выполнение социального заказа на образовательные услуги, самоопределение учащихся в выборе направления дальнейшего образования.

Годовой календарный учебный график.

Количество классов-комплектов – **11**: 1 ступень – 4 класса, 2 ступень – 5 классов, 3 ступень – 2 класса.

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы						
Начало учебного года	1 сентября – День знаний. Учебные занятия с 2 сентября											
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели						
<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>5 дней</i>	<i>6 дней</i>	<i>6 дней</i>	<i>6 дней</i>	<i>6 дней</i>	<i>6 дней</i>						
Административные контроль. работы				В конце декабря								
				В конце мая								
Окончание учебного года	25 мая	29 мая	31 мая		31 мая							
Итоговый контроль		17–22 мая	24-29 мая		21-29 мая							
Военно-учебные сборы					В начале июня							
Итоговая аттестация				по приказу МО РС(Я)		по приказу МО РС(Я)						
Практика			6 или 12 дней по графику, утвержденному советом школы. Уборка территории школы.		12 дней по графику, утвержденному советом школы. Практика (работа на пришкольном участке)							
Каникулы:												
осенние							с 4 ноября по 11 ноября 2019 года					
зимние							с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года					
весенние	с 23 марта по 30 марта 2020 года дополнительные каникулы в 1 класс с 17 по 23 февраля 2020 года.											
летние					В зависимости от военно-учебных сборов							

Режим работы школы

Сменность учебных занятий:

1-е классы – 5 дневная учебная неделя в первую смену.

со 2-го по 4-й классы – односменная 6-дневная учебная неделя.

с 5-го по 11-й классы односменная 6-дневная учебная неделя.

Общий объем учебного плана с делением на группы составляет: для 1 ступени – 139 ч., 2 ступени – 235 ч., 3 ступени – 94 ч., **всего – 468 ч.**

в том числе: в расписании – 362 ч., вне расписания 106 ч., трудовая практика 12 дней (5-8, 10 классы).

Продолжительность академического часа: 1 класс – в сентябре-октябре 35 мин по 3 урока, ноябре - декабре по 4 урока по 35 мин, январь – май по 4 урока по 45 минут. (организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин), со 2-го по 11-й класс – 45 мин. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания: в первом классе (со второго полугодия) – до 1 ч, во 2- 3-м – 1,5 ч, в 4 - 5-х – 2 ч., в 6 - 8-х – 2,5 ч., в 9 - 11-х – 3,5 ч.

Продолжительность учебных занятий:

1-е классы – 8.30 – 12.25; 2 – 4 классы – 8.30 – 13.15; 5 – 11 классы – 8.30 – 14.10 ч.

Начало занятий ДО, элективных курсов, консультаций, внеаудиторной деятельности в 5-11-х классах в соответствии с расписанием с 14.30 до 16.30;

Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания в первую смену после 3-го и 4-го уроков по 20 мин.

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10. 20 – 11.05

обед для 1-4 классов – 11.05 – 12.25

4 урок – 11.25 – 12.10

обед для 5-11 классов

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14. 10

полдник

Внеаудиторная деятельность:

первые занятия – 14.30 – 15.15

вторые занятия – 15.25 – 16.10

Всего 11 классов - комплектов.

Начальное общее образование - 4 класса.

1 - 4 классы - работают по программе УМК «Школа России»;

Основное общее образование – 5-9 классы - работают по программе УМК «Школа России»;
Среднее общее образование – (9 и 11 классы) - работают по общеобразовательным программам.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8, 10 классы – не менее 35 недель, 9, 11 классы – 34 недель. В 1 классе используется ступенчатый режим обучения в 1 полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. В связи ступенчатым режимом в 1 классе в первой четверти 4 урок ведется в форме экскурсии и игр. С 19-25 февраля имеется дополнительный каникул.

Начальная школа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа» содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Участниками образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М.Каженкина» и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых должна сопровождаться поддержкой педагогических работников МБОУ «Арылахская средняя общеобразовательная школа им. Т.М.Каженкина».

Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для 1-4 классов учебный план разработан в соответствии с ФГОС по 4 варианту. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся учителями общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из **двух компонентов**: часов учебной работы и внеурочной деятельности (10 часов в каждом классе). Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Классы	4	4	10	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6	21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и родная литература	5	5	6	5	21
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Духовно-нравственная культура народов России	Культура народов Республики Саха (Якутия)	–	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеаудиторная деятельность		10	10	10	10	40
Общий итог		31	36	36	36	139

Обоснование внеурочной деятельности:

1. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в учебном плане: «Национальные игры» - 4 ч. 1. В целях развития логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности введен учебный курс «Шахматы» - 4 ч. в неделю.
2. **Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Направление представлено: «Я - исследователь» - 1 ч, «Робототехника» - 2 ч, «Читайка» - 1 час, «Занимательная математика» - 4 ч, «Каллиграфия» - 2ч, «Секреты русского языка» - 2 ч.
3. **Социальное направление** создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы: «Чабылыс» - 4 ч.
4. Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального

народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено творческим объединениям «Битии» - 4 ч, «Домисолька» - 4 ч.

5. Духовно – нравственное направление направлено на развитие человека в контексте его всестороннего развития, воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Духовно – нравственное направление представлено: «Тропинка к своему Я» - 4 ч, «Арыылаах – мин дойдум» - 4 ч.

Спортивно-оздоровительное:	«Национальные игры»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»			1	1	2
	«Я исследователь»		1			1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Читайка»	1				1
	«Секреты русского языка»			1	1	2
	Каллиграфия	1	1			2
Социальное	«Чабылыс»	1	1	1	1	4
	Арыылаах – мин дойдум	1	1	1	1	4
Общекультурное	Битии (танцы)	1	1	1	1	4
	Домисолька	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40

Учебный план 5 - 9 классы.

Основное общее образование по ФГОС

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. По варианту 6 учебный план 5-9 классов определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане отражаются и конкретизируются следующие показатели:

-состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся;
- направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, введено изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		9	5	4	9	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	2	2	1	1	1	7
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1				2
	Черчение			1	1	1	3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		7/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3/3	3/3	15/6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		32/2	33/2	34/2	35/4	35/3	169/13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Культура народов Республики Саха (Якутия)</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/2	33/2	35/2	36/4	36/3	172/13
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Всего:		42/2	43/2	45/2	46/4	46/3	222/13

Обоснование внеурочной деятельности:

В 5-9 классах – всего 50 внеаудиторных часов по ФГОС-у, из них:

Спортивно-оздоровительное направление: «Национальные игры» - 5ч:

- рассматривали физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

- охарактеризовали содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- и чтобы беречь физическое здоровье учащихся.

«Шахматы» - 1 ч:

- создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления, речи;

- побудить интерес к игре в шахматы;

- помочь осознать важность шахмат в развитии личностных качеств учеников.

Общеинтеллектуальное направление: «Мир растений и животных» -3 ч. Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

«Математика вокруг нас» - 2 ч. В этом возрасте обучающимся необходимо использовать математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, уметь математическое моделирование;

- понимать особенности десятичной системы счисления;

- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;

«Занимательная физика» - 2 ч. Развитие у детей умение анализировать и решать задачи повышенной трудности, решение нестандартных логических задач, раскрытие творческих способностей учащихся, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

«Мастерская владения речью» - 4 ч. Расширение кругозора, активизация научной - познавательной деятельности, обучение учащихся работе с дополнительной литературой, мотивация личности к познанию и творчеству. Развитие интереса, воспитание бережного отношение к слову, к богатствам языка и стремлению овладеть этими богатствами.

«Юный историк» - 1ч. Формировать универсальные исторические понятия, исследовательские приемы при изучении истории, способствовать воспитанию толерантности и уважению к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям.

«Инфознайка» - 3ч. Развитие познавательных, интеллектуальных, и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления; воспитание интереса к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и жизни; формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять

индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

«Занимательное черчение» - 3ч. Дать учащимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а так же научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, наглядных изображений, с использованием условностей.

Социальное направление: «Резьба по дереву» – 3ч. Решать конструкторские, художественно-конструкторские и технологические задачи, которые необходимы для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

«Мастерица» – 2ч. Воспитание и развитие у обучающихся способности к эстетическому восприятию произведений декоративно-прикладного искусства на основах художественных традиций народов мира.

«Моя малая родина» - 2 ч. Изучить природу родного края, выяснить особенности развития истории родного края, узнать о знаменитых людях Малой Родины, найти исторические памятники и достопримечательности своей малой родины, собрать материалы, научиться сотрудничать с одноклассниками и родителями.

Общекультурное направление: «Фольклор народов РС(Я)» - 1ч, восприятие фольклорных произведений, формирование представлений о фольклоре, осмысление как особой формы освоения культурной традиции, формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого отношения к общечеловеческим ценностям.

«Волшебный карандаш» - 2ч. Раскрытие творческого потенциала ребенка художественно-изобразительными средствами. Развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей.

«Музыка для всех»: - 5 ч. наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой. Понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства. Выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление: «Тропинка к своему Я» - 4 ч. Осознание себя в позиции школьника. Умение адекватно вести себя в различных ситуациях. Умение различать и описывать различные эмоциональные состояния. Способность справляться со страхами, обидами, гневом. Умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески

относиться к одноклассникам. Умение справляться с негативными эмоциями. Стремление к изучению своих возможностей и способностей, успешная адаптация в социуме.

«Азбука семьи» - 1ч. Формирование образа семьи и семейных ценностей: предметных и метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.

Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительное:	«Национальные игры»	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	1					1
	ОБЖ			1			1
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»				1	1	2
	«Мастерская владения речью»	1		1	1	1	4
	Мир растений и животных		1	1	1		3
	Занимательная физика		1	1			2
	«Юный историк»	1					1
	«В мире права»				1	1	2
	Инфознайка	1	1			1	3
	Второй иностранный язык	1					1
	«Занимательное черчение»		1	1	1	1	4
Социальное	«Резьба по дереву»		1		1	1	3
	Мастерица	1		1			2
	Моя малая родина			1		1	2
Общекультурное	«Фольклор народов РС(Я)»				1		1
	«Волшебный карандаш»	1	1				2
	«Музыка для всех»	1	1	1	1	1	5
	Культура народов Республики Саха (Якутия)		1				1
Духовно-нравственное:	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1		4
	«Азбука семьи»					1	1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Арылахская СОШ имени Т.М. Каженкина» являются:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению знаний, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей ОУ дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит и системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.,

Учебные предметы		
Количество часов		
Класс	X	XI
Кол-во уч-ся	3	5
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	1	1
Русская литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3/3
География	1	1
Информатика	1	1
Технология	1	1/1
Искусство (мировая художественная культура)	1	1
<i>Региональный компонент</i>		
Родная литература	2	2
Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Алгебра	1	1
Русский язык	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
География	1	1
Физика	0	1
Астрономия	1	0
Информатика	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37/4
<i>Внеаудиторная деятельность</i>		
Проектная деятельность	4	4
Час консультации	4	4
Математика	1	1
История	1	1
Русский язык	1	1
Биология	1	0
Обществознание	0	1
ИТОГО	45	45/4

Учащимся 9-11 классов предлагаются элективные курсы или часы проектной деятельности, цель которых: ознакомить обучающихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться. Список часов элективных курсов, проектной деятельности прилагается. Предмет астрономия будет изучаться в 10 классе.

Примерные курсы на 2019-2020 уч. г.

№	Название курса	10 класс	11 класс
1	«Страницы истории»		1
2	«Я будущий семьянин»	1	
3	«Быстрее. Сильнее. Выше»	1	
4	«Музыка для всех»	1	
5	«Сложные вопросы по обществознанию»		1
6	«Решения уравнений и системы уравнений»	1	1
7	«Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста»		1

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и другие формы.
2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
3. Проводить тестирование по программе мониторинговых исследований с помощью диагностических методик (два раза в год): № 1 и 5 Е. В. Коротаевой, № 2 «Готовность работать с информацией и информационными источниками», № 3 М. Р. Гинзбурга, № 4 М. И. Рожкова, № 6 В. Б. Успенского.
4. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим советом школы. Использовать систему оценивания результатов тестирования:
 - 80% и более от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
 - 60 – 80% - оценка «4»;
 - 40 – 60% - оценка «3»;
 - до 40% - оценка «2».

5. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде не персонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

6. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

результаты учебных проектов,

- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.