

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Скрябин В.Р.

«31» августа 2021г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Арылахская средняя
общеобразовательная школа имени Т.М.Каженкина»
на 2021-2022 учебный год.

с. Арылах, 2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Арылахская СОШ им. Т.М.Каженкина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №61573 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Образовательного учреждения МБОУ Арылахская СОШ им. Т.М.Каженкина утвержденный в 2019 г.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арылахская средняя общеобразовательная школа имени Т.М.Каженкина».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциально поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального. Интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя - предметники, классные руководители педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;

9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Режим внеурочной деятельности МБОУ «Арылахская СОШ им.Т.М.Каженкина» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом ОО, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - не менее 33 учебных недель
- 2-8 и 10 классы – не менее 34 учебных недель
- 9и 11 классы – не менее 33 недель;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648, 1.2.3685 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в классах составляет 45 минут.

Режим внеурочных занятий и перемен

Занятие	Время проведения
Первые занятия	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 – 15.25
Вторые занятия	15.25 – 16.10

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность учебной направленности осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает организацию

внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическим советом школы. Рабочие программы должны содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и тематическое планирование внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками. Ведущими занятиями и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельностью, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий носят в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями в карте занятости внеурочной деятельностью обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Обоснование внеурочной деятельности

В 1-4 классах – всего 40 внеаудиторных часов по ФГОС-у

1. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в учебном плане: «Национальные игры» - 4 ч. 1. В целях развития логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности введен учебный курс «Шахматы» - 4 ч. в неделю.

2. **Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Направление представлено: «Я - исследователь» - 2 ч, «Робототехника» - 2 ч, «Читайка» - 1 час, «Занимательная математика» - 4 ч, «Путешествие в мир экологии» - 3 ч, «Коллиграфия»-1 ч, «Увлекательный русский язык»-1 ч.

3. **Социальное направление** создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально

ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы: «Чабылыс» - 3 ч, «Арыылаах-мин дойдум»-4 ч.

4. Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено творческим объединением «Битии» - 4 ч, «Домисолька» - 3 ч, «Для тех кто любит рисовать» - 2 ч.

5. **Духовно – нравственное направление** направлено на развитие человека в контексте его всестороннего развития, воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Духовно – нравственное направление представлено: «Тропинка к своему Я» - 2 ч.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Спортивно-оздоровительное:	«Национальные игры»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»			1	1	2
	«Я исследователь»		1		1	2
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Читайка»	1				1
	«Увлекательный русский язык»				1	1
	«Каллиграфия»	1				1
	Путешествие в мир экологии		1	1	1	3
Социальное	«Чабылыс»	1	1	1		3
	«Арыылаах мин дойдум»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Битии (танцы)	1	1	1	1	4
	Домисолька	1	1	1		3
	Для тех кто любит рисовать		1	1		2
Духовно-нравственное	«Тропинка к своему Я»	1			1	2
ИТОГО:		10	10	10	10	40

В 5-9 классах – всего 50 внеаудиторных часов по ФГОС-у, из них:

Спортивно-оздоровительное направление: «ОБЖ» - 2ч, «Национальные игры» -

5ч:

- рассматривали физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

- охарактеризовали содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- и чтобы беречь физическое здоровье учащихся.

Общеинтеллектуальное направление: «Экологическая тропа исследований» -4 ч.

Расширение и пополнение экологических знаний, работа на экологической тропе позволит повысить уровень экологической ответственности и экологической культуры, дети почувствуют свою значимость и пользу в деле охраны природы.

«Математика вокруг нас» - 3 ч. В этом возрасте обучающимся необходимо использовать математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, уметь математическое моделирование;

- понимать особенности десятичной системы счисления;

- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;

«Мастерская владения речью» - 4 ч. Расширение кругозора, активизация научной - познавательной деятельности, обучение учащихся работе с дополнительной литературой, мотивация личности к познанию и творчеству. Развитие интереса, воспитание бережного отношение к слову, к богатствам языка и стремлению овладеть этими богатствами.

«Виртуальная реальность (VR) в образовании» - 4 ч. Во время занятий ученики и ученицы получают уникальный опыт пребывания в виртуальной реальности, использовать приобретенные навыки в реальной жизни. Разовьют абстракции и 3d мышления.

«Инфознайка» - 1 ч. Развитие познавательных, интеллектуальных, и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления; воспитание интереса к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и жизни; формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

«Дизайн среды» - 3 ч. Дать учащимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а так же научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, наглядных изображений, с использованием условностей.

Социальное направление: «Резьба по дереву» – 4 ч. Решать конструкторские, художественно-конструкторские и технологические задачи, которые необходимы для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

«Экологическая культура и здоровый образ жизни» - 4 ч. Формирование ценностного отношения к природному и культурному разнообразию и качеству

окружающей среды; мотивации к созданию своего эко-мира; экологической ответственности за последствия своего поведения в природе и обществе.

Общекультурное направление: «Фольклор народов РС(Я)» - 1ч, восприятие фольклорных произведений, формирование представлений о фольклоре, осмысление как особой формы освоения культурной традиции, формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого отношения к общечеловеческим ценностям.

«Волшебный карандаш» - 2ч. Раскрытие творческого потенциала ребенка художественно-изобразительными средствами. Развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей.

«Музыка для всех»: - 5 ч. наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой. Понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства. Выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление: «Тропинка к своему Я» - 3 ч. Осознание себя в позиции школьника. Умение адекватно вести себя в различных ситуациях. Умение различать и описывать различные эмоциональные состояния. Способность справляться со страхами, обидами, гневом. Умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам. Умение справляться с негативными эмоциями. Стремление к изучению своих возможностей и способностей, успешная адаптация в социуме.

«Азбука семьи» - 1ч. Формирование образа семьи и семейных ценностей: предметных и метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Внеурочная деятельность		5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Национальные игры»	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ (юный следопыт)		1	1			2
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»			1	1	1	3
	«Мастерская владения речью»	1	1		1	1	4
	«Сокровища родного языка»					1	1
	«Тайны истории»	1				1	2
	Экологическая тропа исследований	1	1	1		1	4
	Виртуальная реальность (VR) в образовании	1	1	1	1		4

	Инфознайка					1	1
	Второй иностранный язык	1					1
	«Дизайн среды»			1	1	1	3
Социальное	«Резьба по дереву»		1	1	1	1	4
	Экологическая культура и здоровый образ жизни	1	1	1	1		4
Общекультурное	«Фольклор народов РС(Я)»				1		1
	«Волшебный карандаш»	1	1				2
	«Музыка для всех»	1	1	1	1		4
	Культура народов Республики Саха (Якутия)		1				1
Духовно-нравственное:	«Тропинка к своему Я»	1		1	1		3
	«Азбука семьи»					1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность среднего общего образования (10-11 классах) ведется по трем направлениям.

1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя: - проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10 и 11 классов;

- предметные практикумы «За страницами учебника»;

- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

2. Воспитательные мероприятия, включающие в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей

- организацию благотворительных, патриотических акций и др.;

- организацию экскурсий, поездок, туристических походов.

3. Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя:

- клубы по интересам;

- театральные студии;

- российское движение школьников (РДШ);

- школьный парламент;

- работа школьных СМИ;

План внеурочной деятельности 10-11 классах

Направления	Содержание направления	Часы в неделю	Часы в год 10 кл	Часы в год 11 кл
Жизнь ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	2	70	70
Внеурочная	«За страницами учебника»	6	210	210

<p>деятельность. Психология</p>	<p>биологии» «За страницами учебника обществознания» «За страницами учебника русский язык» «За страницами информатики» «Я будущий семьянин» «Быстрее. Сильнее. Выше» «Технология обработки древесины на базе настольных модульных конструкторов»</p>			
<p>Воспитательные мероприятия</p>	<p>«Выбираем профессию»</p>	<p>2</p>	<p>70</p>	<p>70</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>10</p>	<p>350</p>	<p>350</p>